**Анализ работы профессионального педагогического объединения**

**за 2014 – 2015 учебный год**

ППО: педагогов-психологов и социальных педагогов

Руководитель ППО: Штин Ирина Алексеевна

**1. Состав членов ППО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Место работы | Образование  | Стаж работы | Участие в работе ППО |
| 1 | Герасимова Ирина Леонидовна | МБДОУ №19 | высшее | 5 лет | Выступление на ППО |
| 2 | Кислинг Елена Анатольевна | МБОУ «Гимназия №166» | высшее | 6 лет | Открытое занятие с учащимися 9 класса |
| 3 | Коникова Любовь Владимировна | НДОУ №180 | высшее | 29 лет | Выступление на ППО |
| 4 | Коровина Наталья Анатольевна | МБОУ «Лицей №8» | высшее | 5 лет | Выступление на ППО |
| 5 | Коряковцева Ольга Владимировна | МБОУ «СОШ №1» | высшее | 2 года | Выступление на ППО |
| 6 | Мацкевич Ольга Анатольевна | МБДОУ №5 | высшее | 10 лет | Выступление на ППО |
| 7 | Михайлова Ольга Николаевна | МБОУ «СОШ №9» | высшее | 19 лет | Выступление на ППО |
| 8 | Негембелева Надежда Владимировна | МБДОУ №1 | высшее | 2 года |  |
| 9 | Писаревская Алина Николаевна | МБДОУ №20 | высшее | 12 лет | Выступление на ППО |
| 10 | Кушелева Марина Сергеевна | МБОУ «СОШ №12» | высшее | 4 года | Открытое занятие с учащимися 4 класса |
| 11 | Черданцева Ольга Федоровна | МБОУ «СОШ №30» | высшее | 36 лет |  |
| 12 | Штин Ирина Алексеевна | МБОУ «СОШ №19» | высшее | 21 год | Выступление на ППО |
| 13 | Прохорова Снежана Анатольевна | МБОУ «Гимназия №166» | высшее | 2 года | Занятие с элементами тренинга для родителей  |
| 14 | Юнаш Людмила Александровна | МБОУ ДОД ДЮЦ | высшее | 31 год | Выступление на ППО |
| 15 | Безумнова Светлана Николаевна | МБДОУ №21 | высшее | 2 года |  |
| 16 | Щербицкая Владислава Сергеевна | НДОУ №181 | высшее |  | Выступление на ППО |
| 17 | Курасова Людмила Анатольевна | МБОУ «СОШ №12» | высшее | 35 лет | Выступление на ППО |
| 18 | Матвиевская Светлана Николаевна | МБОУ «СОШ №10» | высшее | 10 лет |  |
| 19 | Зырянова Валентина Александровна | МБОУ «СОШ №9» | высшее | 32 года | Выступление на ППО |
| 20 | Краснова Евгения Александровна | МБОУ «Лицей №8» | высшее | 4 года |  |
| 21 | Печенюк Любовь Васильевна | МБОУ «СОШ №17» | среднеспец. | 17 лет |  |
| 22 | Сивцова Лариса Александровна | МБОУ «СОШ №12» | высшее | 20 лет |  |

2. **Выполнение поставленных задач**

Методическая тема: *«Повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов-психологов и социальных педагогов в условиях модернизации образования*» Задачи:

1. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с субъектами образовательного процесса. 2. Развитие способностей эффективно использовать приобретенные психологические знания и специальные умения.

 3. Осуществление преемственности в работе педагогов-психологов детских садов и школ города для успешной адаптации и обучения детей с особыми образовательными потребностями в школе.

4. Осуществление профессиональной поддержки начинающих специалистов.

Основные мероприятия, проведенные в рамках работы ППО

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** |
| 1. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с субъектами образовательного процесса | 1.Круглый стол. Выступление Юнаш Л.А.( педагог-психолог МБОУ ДОД ДЮЦ) «Модель психолого-педагогического сопровождения одаренных детей» 2.Семинар-практикум «Развитие коммуникативной компетентности педагогов». Ведущая - Коникова Л.В. (педагог-психолог НДОУ №180) 3. Теоретический семинар «Юридические ловушки гражданского брака» Ведущая - Зырянова В.А.(социальный педагог МБОУ СОШ №9) |
| Результаты: повышение профессионального уровня в вопросах использования диагностического инструментария при выявлении признаков интеллектуальной одаренности у детей; в вопросах использования в своей практике технологии психологического сопровождения, проектирования и моделирования. |
| 2. Развитие способностей эффективно использовать приобретенные психологические знания и специальные умения | 1. «Применение парной и групповой игровой деятельности как один из методов обучения младших школьников в сотрудничестве при проведении занятия внеурочной деятельности «Остров 3D» Просмотр занятия с последующим обсуждением. Ведущая: Кушелева М.С.(педагог-психолог МБОУ СОШ №12) 2.Презентация опыта работы Курасовой Л.А (соц.педагог СОШ №12), Мацкевич О.А.(педагог-психолог ДОУ №7) «Детская агрессия: как избежать конфликтных ситуаций» Круглый стол: Анализ представленного материала 3. Презентация опыта работы Михайловой О.А. (педагог-психолог СОШ №9), Зыряновой В.А. (социальный педагог СОШ №9)«Взаимодействие социального педагога и психолога школы в работе с семьей». Круглый стол: Анализ представленного материала 4.Круглый стол: составление буклета для родителей по теме «Формирование жизнестойкости» (для размещения на портале АКЦДК «Библиотечка для родителей») 5.Занятие с элементами тренинга «Мой ребенок». Ведущая: Прохорова С.А. (педагог-психолог гимназии №166). Просмотр занятия с последующим обсуждением 6.Проектно-аналитическая игра «Перспектива» с учащимися 9 класса. Просмотр занятия с последующим обсуждением. Ведущая: Кислинг Е.А. (педагог-психолог гимназии №166) 7. Занятия с учащимися 9 и 11 классов СОШ №17 по знакомству с правилами самоорганизации внимания при подготовке к экзаменам, эффективными приемами запоминания, а также выпускникам были представлены  методы и приемы саморегуляции в условиях стресса. Ведущая: Коряковцева О.В., педагог-психолог СОШ №1. Занятия проведены в рамках работы методического объединения по оказанию ППМС-помощи обучающимся в образовательных организациях, где отсутствуют педагоги-психологи. |
| Результаты: усовершенствование умений в проектировочно-прогностической, диагностической и коммуникативной деятельности; составление алгоритма осуществления взаимодействие социального педагога и психолога школы в работе с семьей; методические рекомендации по проведению развивающей работы педагогом-психологом. |
| 3. Осуществление преемственности в работе педагогов-психологов детских садов и школ города для успешной адаптации и обучения детей с особыми образовательными потребностями в школе | 1.Выступление Штин И.А. (педагог-психолог СОШ №19) «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в системе непрерывного образования» 2.Выступление Мацкевич О.А. .(педагог-психолог ДОУ №7) «Развитие интеллектуальных способностей детей в период подготовки к школьному обучению» 3.Просмотр занятия Герасимовой И.Л. (педагог-психолог ДОУ №19) с педагогами «Преемственность школы и детского сада в развитии коммуникативных способностей у детей» |
| Результаты: методические рекомендации по практическому осуществлению преемственности в работе педагогов-психологов детских садов и школ для успешной адаптации и обучения детей с особыми образовательными потребностями в школе |
| 4. Осуществление профессиональной поддержки начинающих педагогов-психологов | 1.Индивидуальные консультации по запросу молодых специалистов 2. Оказание методической помощи молодым специалистам в решении профессиональных проблем 3. Участие начинающих педагогов-психологов в работе «Школы молодого специалиста» в рамках работы краевого учебно-методического объединения педагогов-психологов |
| Результаты: повышение профессионального уровня молодых специалистов |

**3. Повышение квалификации учителей ППО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Место работы | Предыдущая категория, год | Установленная категория |  |
| 1. | Кушелева Марина Сергеевна | МБОУ «СОШ №12» | - | первая |  |

**4. Результаты работы с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Данные по ученику | Достижения |
| Ф.И. | класс  | предмет |
| 1 | Юнаш Людмила Александровна | Польских Антон | МБОУ ДОД ДЮЦ | Муниципальный конкурс «Юный исследователь в родном городе» Диплом 1 место Краевой конкурс «Юный исследователь в родном городе» Диплом 2 место  |
| Головина Маргарита | Муниципальный конкурс «Юный исследователь в родном городе» Диплом 2 местоКраевой конкурс «Юный исследователь в родном городе» Диплом 3 место |
| Тренога Алина | Муниципальный конкурс «Юный исследователь в родном городе» Диплом 2 место |

**5. Участие в работе краевых ППО /комиссий (выступления, вхождение в состав)**

* Черданцева О.Ф. Выступление на краевом ППО педагогов-психологов «Проблема реализации УУД в контексте ФГОС»

Выступление «Тренинг для неуспевающего ученика» на краевой научно-практической конференции в АлтГПУ

Выступление «Особенности диагностики УУД, выявляющие уровень самооценки младшего школьника» на стажерской площадке АКИПКРО по ФГОС

Выступление «Профессиональная педагогическая рефлексия в деятельности учителя» на Федеральной стажерской площадке ФСП-3

* Юнаш Л.А. диплом 1 место в краевом конкурсе психолого-педагогических программ в номинации «Развивающие программы»
* Штин И.А. Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в системе непрерывного образования» на стажерской площадке АКИПКРО «Преемственность ФГТ и ФГОС - как условие успешной социализации школьников»

**6. Работа с молодыми специалистами – наставничество, мероприятия**

* Индивидуальные консультации по запросу молодых специалистов
* Оказание методической помощи молодым специалистам в решении профессиональных проблем
* Участие начинающих педагогов-психологов в работе «Школы молодого специалиста» в рамках работы краевого учебно-методического объединения педагогов-психологов

**7. Общий вывод и заключение о работе ППО за учебный год**

Таким образом, удалось создать условия для повышения профессионального уровня и развития творческого потенциала специалистов. С этой же целью в течение года осуществлялось сотрудничество специалистов службы с Алтайским краевым центром диагностики и консультирования.

Однако в ходе работы возникли определенные трудности: в первую очередь-это кадровая – практически во всех школах, где есть социальные педагоги, они являются совместителями, для них 0,5 ставки соц.педагога (а кое-где и 0,25) – это «второстепенная» нагрузка, у которой нет квалификационной категории (она у педагогов по основной должности) и соответственно, нет желания, а у кого-то и возможностей для повышения своей профессиональной компетентности. Вторая проблема – это материально-техническое оснащение психологических кабинетов, которое по-прежнему не соответствует предъявляемым требованиям (Приложение 4 к Приказу Главного управления образования Алтайского края №4664 от 02.09.2014 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края»). Надеемся, что оборудование, полученное в рамках проекта «Доступная среда» поможет частично решить эту проблему.

**8. Нерешенные проблемы, задачи на следующий год.**

* Пополнение единой методической копилки инновационных форм, приемов, методов работы

​ • Продолжить работу по повышению профессионального уровня специалистов в вопросах организации психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях.

​ • Расширять профессиональное взаимодействие со смежными специалистами в рамках инклюзивного образования.