



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

11.05.2012

г. Новоалтайск

№ 970

Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в городе Новоалтайске в 2012 году

В целях модернизации системы общего образования в городе Новоалтайске,

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить комплекс мер по модернизации общего образования в городе Новоалтайске в 2012 году (Приложение 1).
2. Уполномочить комитет по образованию (Сергеева О.Б.) разработать и утвердить схему реализации в образовательных учреждениях комплекса мер по модернизации общего образования в г. Новоалтайске в 2012 году.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации города Т.Ф.Михайлову.

И.о. главы Администрации города

Б.К.Парадовский

КОМПЛЕКС МЕР
по модернизации общего образования в городе Новоалтайске
в 2012 году

Комплекс мер по модернизации общего образования в городе Новоалтайске в 2012 году (далее – «Комплекс мер») подготовлен в целях продолжения системной работы по модернизации общего образования и включает в себя перечень ключевых мероприятий по обеспечению современного качества школьного образования в соответствии с основными направлениями реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Раздел I.

Текущее состояние системы общего образования города Новоалтайска

В городе Новоалтайске существует 12 общеобразовательных учреждений, в которых обучаются 6895 школьников и работают 539 педагогов. В 2011 году, впервые за последние годы, количество обучающихся в школах увеличилось на 150 человек.

Одной из важных особенностей общеобразовательной сети города Новоалтайска является то, что в системе образования – 1 лицей, 1 гимназия, 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа.

Характеристики педагогических работников учреждений общего образования города свидетельствуют об их достаточном профессиональном уровне: высшее образование имеют 79,7%, аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию 89% от общего количества педагогических работников, средний возраст учителей - 47 лет, педагогов в возрасте до 30 лет – 10,7%, 8,6% учителей со стажем работы до 5 лет, учителей пенсионного возраста - 11,8 %.

Следует отметить, что город Новоалтайск не только максимально использовал потенциал приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО). Важнейший из них - комплексный проект модернизации образования (КПМО), результаты которого стали основой долгосрочной модернизации отрасли. В рамках его реализации осуществлены преобразования, направленные на формирование прозрачной, ориентированной на результат системы финансирования сферы общего образования и управления ею:

- все общеобразовательные учреждения действуют на принципах нормативного подушевого финансирования, средства до них доводятся по нормативам, утвержденным законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

- во всех школах введена новая система оплаты труда (НСОТ) на основе модельной методики Минобрнауки России, что позволило повысить привлекательность и результативность учительского труда. Так, значительно увеличилась доля педагогов, работающих с одаренными детьми, растет количество участников олимпиад и конкурсных мероприятий различного уровня от 309 учащихся в 2007 году до 793 учащихся в 2011 году;

- в 100% школ и в муниципалитете созданы общественные советы, участвующие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, что позволило усилить роль общественности в управлении образованием и учитывать мнения потребителей образовательных услуг при оценке качества педагогического труда;

- сформировано нормативно-правовое и методическое обеспечение функционирования модели муниципальной системы оценки качества общего образования. В целях привлечения общественности к процедурам оценки качества ежегодно 100% общеобразовательных учреждений размещают в открытом доступе публичные доклады;

На протяжении 6 лет в городе Новоалтайске осуществляется начатая в процессе реализации ПНПО и КПМО планомерная работа по созданию современных условий в школах, в том числе реализованы краевые проекты по обеспечению комплексной безопасности общеобразовательных учреждений, модернизации питания, совершенствованию медицинского обслуживания школьников. В настоящее время все общеобразовательные учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, в 7 (58,3% от общего количества школ) самых крупных школах оборудование столовых полностью заменено современным, переоснащены 3 медицинских кабинета (25% от их общего количества). За период с 2006 по 2011 год проведены мероприятия по снятию аварийности в 5 школах (в 2011 году – 3). Проводится планомерная работа по ремонту зданий общеобразовательных учреждений, прежде всего кровель, по замене оконных блоков, оснащению мебелью, оборудованием. Ежегодно проводятся мероприятия по выполнению предписаний Пожнадзора, на эти цели из муниципального бюджета в 2011 году выделено 2,7 миллионов рублей.

Всё это позволило увеличить долю школьников, обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, с 35% в 2007 году до 73% в 2011 году (по результатам электронного мониторинга реализации инициативы «Наша новая школа»).

В инициативном порядке с 2010 года в Лицее №8 осуществлен переход на использование федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). В настоящее время по новым стандартам обучается более 790 первоклассников и 29 обучающихся вторых классов. В 91,6 % школ организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе через школьные сайты (91%), созданы условия для публикации и размещения детских образовательных продуктов (98%), обеспечен свободный доступ педагогов и школьников к ресурсам Интернета. Кроме того, в целях формирования целостной системы раннего выявления и поддержки талантливых детей в 2011 году разработана, утверждена и внедряется в практику «Программа сопровождения талантливых детей в муниципальной системе образования города Новоалтайска», приказ комитета по образованию от 09.02.2011, № 15. С 2010 года сформирован и постоянно обновляется «Электронный банк данных одаренных детей города Новоалтайска» (в 2011 году включено 52 обучающихся).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в 2011 году выше краевых. Также результаты выше краевых по химии, информатике, биологии, обществознанию. Ниже – по литературе, английскому языку истории, географии, физике.

МБОУ СОШ №19 занимает третье место в Алтайском крае в рейтинге городских школ по русскому языку с результатом – 72,56 баллов, второе место по географии с результатом – 85 баллов и первое место по обществознанию с результатом – 69,53 балла; МБОУ СОШ №17 – первое место в рейтинге по физике с результатом 67 баллов; МБОУ СОШ №3 – первое место в рейтинге по химии с результатом 83 балла; МБОУ Лицей №8 – второе место по информатике с результатом 74 балла и первое место по биологии с результатом 78,5 баллов.

Среди лучших участников по результатам ЕГЭ по русскому языку ученица МБОУ СОШ №17 с результатом 100 баллов; по обществознанию ученики МБОУ Гимназия №166 – 96 баллов, МБОУ Лицей №8 – 95 баллов.

Проведение третий год подряд в массовом порядке ГИА 9 позволило сформировать базы данных об участниках экзаменов и их результатах, которые стали основой для сравнительного анализа качества образования.

На базе информационно-методического кабинета комитета по образованию созданы и функционируют 20 профессионально-педагогических объединений педагогов, 9 творческих групп, школа передового опыта, МРЦДО. При содействии ИМК создан городской образовательный округ и Координационный совет по введению ФГОС. ИМК разработана нормативно-правовая документация по введению ФГОС в ОУ города. Регулярно (раз в четверть) проводятся семинары

для директоров и заместителей директоров по УВР, которые затрагивают актуальные вопросы инновационной деятельности ОУ. Разработаны информационные карты опорных школ города, которые размещены на сайте КОА, данные ОУ включены в реестр базовых школ Алтайского края.

С целью распространения передового педагогического опыта на базе ИМК выпускается ежегодный сборник «Передовой педагогический опыт: творчество учителей» (одиннадцать выпусков). ИМК руководит и координирует работу опорных школ и городских экспериментальных площадок. В городе функционирует 9 городских экспериментальных площадок. Статус стажерской площадки повышения квалификации работников образования и распространения опыта лидеров системы образования Алтайского края на базе АКППРО присвоен пяти образовательным учреждениям города: лицей № 8, школам №№ 9, 10, 30, опыт школы № 12 внесен в федеральные стажерские площадки (ФСП АКППРО)

В то же время требуются дополнительные усилия для решения ряда проблем. Среди них:

- недостаточный уровень профессиональной компетенции некоторой части педагогов и руководящих кадров в вопросах реализации новых образовательных стандартов в условиях повышения самостоятельности учреждений. Особого внимания требует подготовка руководителей школ к работе в условиях реализации Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- необходимость совершенствования НСОТ с точки зрения более полного соответствия целям и направлениям модернизации образования;

- недостаточный по сравнению с требованиями ФГОС уровень развития школьной инфраструктуры и оснащенности оборудованием;

- несовершенство механизмов оценки качества образования на разных уровнях;

- недостаточная «прозрачность» деятельности образовательных учреждений для учащихся, их родителей и общественности и, как следствие, медленный рост показателя удовлетворенности жителей города качеством образования: так, по итогам социологических опросов, проводимых в соответствии с Порядком организации и проведения социологических опросов, утвержденным Губернатором Алтайского края 15 июля 2010 года № 25-11/1-07, в 2011 году удовлетворены качеством общего образования 53% опрошенных;

- бюрократизация системы образования.

Раздел II.

Итоги реализации Комплекса мер по модернизации

системы общего образования в городе Новоалтайске в 2011 году

В городе Новоалтайске в 2011 году достигнуты следующие значения показателей результативности, закрепленных Соглашением между Администрацией Алтайского края и Администрацией города Новоалтайска:

1. Средняя заработная плата учителей в IV квартале 2011 года достигла 15431 рублей (рост по отношению к I кварталу 2011 г. составил более 40 %).

2. Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников составила 11,9 % (план – 11,9%), на начальной ступени – 27,1% (план - 27%).

3. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую либо высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей равна 13% (план - 9%).

4. Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей достигла 61% при плановом показателе 60,5%.

5. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение, в общей численности общеобразовательных учреждений составила 8% при плане 8%.

6. Достигнута положительная динамика снижения потребления всех видов топливно-энергетических ресурсов.

Своевременному выполнению взятых муниципалитетом обязательств послужило внедрение механизма управления реализацией Комплекса мер по модернизации общего образования в городе Новоалтайске в 2011 году (далее – «Комплекс мер»), предусматривающего:

- заключение соглашений между управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи и Администрацией городского округа город Новоалтайск;

- деятельность организационных структур по управлению реализацией Комплекса мер (межведомственный совет, рабочие группы);

- общественную экспертизу содержания и эффектов Комплекса мер через обсуждение в начале его реализации (апрель) и по итогам года (ноябрь);

- организацию электронного мониторинга, аналитического, информационного сопровождения выполнения Комплекса мер, обеспечение работы «горячих линий».

Успешности реализации Комплекса мер также способствовала своевременно сформированная на муниципальном уровне нормативная правовая база, регламентирующая:

- организационную схему управления, в том числе порядок распределения, правила расходования средств федеральной субсидии и методические рекомендации для каждого направления ее реализации, что позволило обеспечить полноту и своевременность расходования средств всеми образовательными учреждениями;
- способы, формы и этапы реализации Комплекса мер в городе;
- порядок мониторингового и аналитического сопровождения реализации Комплекса мер и сбора данных;
- формы и периодичность контроля за ходом реализации Комплекса мер на всех уровнях управления образованием, а также проведение соответствующей общественной экспертизы.

В рамках реализации Комплекса мер в 2011 году созданы условия для обучения по новым федеральным образовательным стандартам во всех образовательных учреждениях муниципалитета, применяющих ФГОС. Кроме того, продолжена начатая в рамках реализации КПМО и инициативы «Наша новая школа» работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- проведен текущий ремонт в 12 общеобразовательных школах (100% от их общего количества), подведена горячая вода в кабинеты начальных классов, для чего приобретены водонагреватели в количестве 4 штук, обустроено 7 комнат гигиены, 7 туалетов;
- во всех первых классах обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС;
- переоснащены 50% (6 учреждений) школьных библиотек-медиацентров, обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек, которые становятся центрами информационной инфраструктуры современной школы;
- в 1 школе города апробировано дистанционное обучение по внутришкольной и межшкольной моделям (с учетом специфики конкретной школы);
- значительно (на 13,2 тыс. экз.) пополнены фонды библиотек общеобразовательных учреждений учебниками и художественной литературой;
- в рамках мероприятий по энергосбережению 3 школы оснащены приборами учета теплоснабжения, проведен энергоаудит в 4 учреждениях, что позволяет снизить потребление образовательными учреждениями города энергии всех видов и реинвестировать сэкономленные таким образом средства в развитие учреждений.

Анализ качественных изменений в системе общего образования города Новоалтайска позволил выявить следующие эффекты, полученные в ходе реализации Комплекса мер в 2011 году:

- проведенные в рамках нормативного подушевого финансирования мероприятия по реструктуризации образовательной сети, оптимизации штатных расписаний позволили снизить неэффективные расходы в отрасли;

- в связи с совершенствованием процедур аттестации и материального стимулирования педагогов в соответствии с новым порядком (приказ управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 10.08.2011 № 2872) возросло число педагогов, системно представляющих свой опыт на краевом и федеральном уровне; доля учителей, эффективно использующих информационно-коммуникационные технологии, увеличилась с 8% в 2006 году до 60% в 2011 году;

- благодаря завершению проекта по персонификации региональной системы повышения квалификации возросла заинтересованность педагогов в собственном профессиональном развитии. Об этом свидетельствует увеличение количества заявок на внеочередные курсы повышения квалификации более чем на 60% по отношению к 2010 году;

- учет специфики образовательных учреждений при реализации дистанционного обучения в системе образования города (внутришкольной, межшкольной) позволил повысить востребованность сетевых технологий при организации образовательного процесса (число педагогов-участников сетевых профессиональных сообществ возросло по сравнению с 2010 годом вдвое).

Кроме вышеперечисленных удалось достичь и системных эффектов, закрепление которых станет важнейшей задачей в общем образовании города в 2012 году:

1. Наместились качественные изменения в учительской среде: всё больше педагогов включается в инновационную деятельность, закреплённую в рамках НСОТ как один из важнейших показателей результативности труда.

2. В ходе модернизации общего образования начато смещение акцентов с развития инфраструктуры на получение новых результатов образовательного процесса (прежде всего планируемых в ходе реализации новых образовательных стандартов).

3. Необходимость получения новых результатов стимулирует развитие муниципальной системы оценки качества образования. При этом в образовательном сообществе активнее стали обсуждаться вопросы управления качеством образования, стандартизации результатов внеурочной деятельности.

4. Процессы модернизации школы актуализировали вопросы деятельности органов государственно-общественного управления, созданных в рамках КПМО в каждом общеобразовательном учреждении, которая, в ряде случаев, носит, к сожалению, формальный характер.

Раздел III.

Реализация проекта по модернизации системы общего образования
в городе Новоалтайске в 2012 году

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности реализуемых в учреждении образовательных программ, Комплекс мер в 2012 году предусматривает решение следующих задач:

- развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ, привлечение молодых педагогов в общеобразовательные учреждения, совершенствование процедур аттестации, систем стимулирования работников школ и оценки качества их труда;
- обеспечение достигнутого в 2011 году стопроцентного соотношения средней заработной платы учителей и средней зарплаты в экономике региона в периоды, определенные в Соглашении с Минобрнауки России;
- активизация участия учителей в государственной программе софинансирования накопительной части трудовой пенсии;
- совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- оснащение школ современным оборудованием, обеспечение школьных библиотек учебниками и художественной литературой для реализации ФГОС;
- развитие информационной образовательной среды и модернизация базовых школ через становление их как центров дистанционного образования;
- повышение энергоэффективности при эксплуатации зданий и помещений учреждений общего образования;
- синхронизированное развитие региональной, муниципальных и локальных систем оценки качества образования;
- создание условий для достижения выпускниками школ высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок через обновление программ воспитания и дополнительного образования в школах;
- повышение информационной открытости образования.

Механизм реализации Комплекса мер предусматривает финансирование включённых в него мероприятий путём направления средств из бюджета Алтайского края в форме субсидии бюджету муниципального округа, а также путем софинансирования из бюджета муниципального округа расходных обязательств муниципалитета, возникающих при реализации Комплекса мер.

Комплекс мер не содержит мероприятий, осуществляемых за счет средств федерального бюджета в рамках других механизмов государственной поддержки региональных систем общего образования, а также мероприятий, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

Комплекс мер предусматривает в том числе предоставление из бюджета Алтайского края субсидий местным бюджетам на выполнение включенных в него мероприятий по модернизации общего образования и достижение показателей, установленных соглашениями между управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи и Администрацией города Новоалтайска.

Комплекс мер включает следующие мероприятия:

- повышение заработной платы учителей;
- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, компьютерное оборудование и оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся);
- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования);
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;
- модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов);
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

Реализация вышеуказанных мероприятий, а также выбор направлений и объемов расходования средств Комплекса мер позволят достичь следующих результатов:

- завершится подготовка по вопросам внедрения ФГОС всех учителей начальных классов, 100% руководящих работников общеобразовательных учреждений и более 60% учителей основной школы.
- будут созданы условия для реализации ФГОС начального общего образования и подготовки школ к внедрению стандарта основного общего образования: средства, выделяемые на данное направление, позволят дооснастить 100% общеобразовательных школ ученической мебелью для начальных классов, соответствующей требованиям СанПиН,

компьютерами, проекторами, оргтехникой, интерактивными досками, учебниками и художественной литературой, учебно-лабораторным, спортивным и учебно-производственным оборудованием, наборами электронных образовательных ресурсов, в том числе виртуальных лабораторий.

- будет реализован инновационный проект по отработке эффективных моделей использования современного оборудования для получения новых образовательных результатов, а также комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

- в 2012 году планируется оснащение ещё 1 включаемой в пилотный проект по дистанционному образованию школы программно-аппаратными комплексами на основе «тонких клиентов», что позволит иметь автоматизированные рабочие места, оснащенные цифровыми образовательными ресурсами;

- увеличится скорость доступа к Интернету за счет запуска нового серверного оборудования и организации региональной системы контентной фильтрации;

- направление значительной доли средств на выполнение мероприятий по энергосбережению (в том числе замена оконных блоков и устройство кровель) позволит существенно продвинуться в решении задач снижения потребления энергоресурсов и реинвестировать в условиях повышения самостоятельности школ высвобождающиеся средства в развитие учреждений образования;

- приобретение транспортных средств для перевозки детей позволит активизировать процессы реструктуризации образовательной сети.

С учетом значительного объема средств федеральной субсидии реализация большей их части будет осуществляться на муниципальном уровне, а по отдельным направлениям - централизованно на региональном уровне.

Кроме вышеуказанных мероприятий за счёт средств краевого бюджета Администрацией Алтайского края в целях развития учительского потенциала будет обеспечено:

- выделение средств из краевого бюджета на оздоровление педагогов;

- проведение для учителей организационных и информационно-разъяснительных мероприятий, касающихся содержания пенсионной реформы.

Оценка эффективности использования и соблюдения условий предоставления субсидии осуществляется исходя из достижения следующих показателей, закрепленных Соглашением между Администрацией Алтайского края и Министерством образования и науки Российской Федерации:

а) соотношение среднемесячной заработной платы учителей в Алтайском крае за IV квартал текущего года и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике в прошлом году, по данным Федеральной службы государственной статистики (не менее 100% при положительной динамике);

б) доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников составит 46,9% учащихся начальных классов;

в) доля учителей, получивших в установленном порядке первую либо высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей составит 26,8%;

г) доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей – 92%;

д) доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение, в общем количестве общеобразовательных учреждений – не менее 10%;

е) динамика снижения потребления всех видов топливно-энергетических ресурсов - положительная.

Оценка достижения показателей осуществляется через систему электронного мониторинга модернизации образования в соответствии с формой и порядком, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Информационное сопровождение мероприятий Комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, популярных социальных сетях, проведение брифингов и пресс-конференций, круглых столов, общественных слушаний, модерирование интерактивных сервисов в целях выявления отношения общественности и профессионального педагогического сообщества к процессам модернизации образования. Особое внимание будет уделено информационному сопровождению реализации проекта непосредственно в самой школе.

Результатом реализации Комплекса мер должно стать повышение качества предоставления общего образования в городе Новоалтайске, которое будет достигнуто путём создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности учительского труда. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования жителей края, педагогических работников, родителей, учащихся, определяемая по результатам социологических опросов.

Прогнозируемые риски в реализации Комплекса мер:

- дисбаланс спроса и предложения на рынке оборудования для общеобразовательных учреждений при строгом соблюдении требований к его качеству;

- отсутствие достаточных навыков у части учителей школ в использовании нового оборудования в образовательном процессе;
- низкая пропускная способность Интернета в ряде школ и ограниченные технические возможности её увеличения (как сдерживающий фактор развития дистанционных образовательных технологий);
- незавершенность разработки нормативных и экономических механизмов, регламентирующих образовательную миграцию педагогов;
- недостаточная обеспеченность инструментарием оценки качества образования в части измерения учебных и вне-учебных достижений.

Контроль за реализацией Комплекса мер в соответствии с заключенными соглашениями закреплён: на региональном уровне – за управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи, на муниципальном – за органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Раздел IV.

Мероприятия, направленные на привлечение молодых учителей к работе в общеобразовательных учреждениях

В рамках модернизации общего образования в городе Новоалтайске разработаны мероприятия по привлечению молодых специалистов в систему образования города и закреплению в ней.

Разработана система материального стимулирования молодых учителей, пришедших на работу в школы города. В соответствии с решением Совета Администрации Алтайского края от 11 мая 2011 года унифицированы меры поддержки молодых специалистов и на муниципальном уровне: установлен единый минимальный размер подъемных выплат (не менее 10 тыс. рублей). В соответствии с постановлением Администрации г. Новоалтайска ежегодно, начиная с 2011 года, выплачивается единовременное пособие в размере 10 тысяч рублей

Материальному стимулированию труда молодых специалистов способствует проводимый в рамках конкурса лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений конкурс на получение денежного поощрения Администрацией города Новоалтайска в номинации «Педагогический дебют». В 2011 году 3 молодых учителя получили денежное поощрение в размере 30 тысяч рублей.

В целях обеспечения финансовой поддержки в период становления молодого педагога в рамках новой системы оплаты труда осуществляется повышение оклада до 20% от ставки в первые три года его работы. Ещё одним механиз-

мом закрепления кадров является совершенствование института наставничества в системе школьного образования. Организуется стажировка молодых специалистов, действует «Школа молодого учителя». Разработаны методические рекомендации по организации межшкольного и внутришкольного шефства-наставничества.

Вышеперечисленные мероприятия позволяют обеспечивать естественную ротацию кадров и снизить актуальность для муниципальной системы образования мероприятий по стимулированию выхода на пенсию учителей, достигших пенсионного возраста. В итоге доля учителей-пенсионеров в городе составляет 11,8% (по Российской Федерации – 18%, по краю – 12%), доля молодых учителей в возрасте до 30 лет - 10,7%.

Раздел V.

Планируемые достижения в развитии системы общего образования в городе Новоалтайске на период до 2020 года

Реализуемые в долгосрочной перспективе мероприятия по комплексной модернизации общего образования в городе Новоалтайске позволят к 2020 году достичь следующих качественных изменений муниципальной системы образования:

1. Значительно повысится профессиональный уровень кадрового ресурса системы образования благодаря применению практики «эффективного контракта» с педагогическими работниками и руководителями на основе внедрения стандартов профессиональной деятельности и базирующейся на них системы аттестации и персонифицированного повышения квалификации, а также обеспечения уровня заработной платы учителей не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики края, при стимулирующей части в фонде оплаты труда не ниже 30%.

2. Будут обеспечены современные условия образовательного процесса, включающие развитую инфраструктуру школ с полным оснащением оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья школьников, получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обновленная система управления образовательными учреждениями на основе современных финансово-экономических механизмов (нормативное подушевое финансирование, новая система оплаты труда, реализация муниципальных заданий), развитие системы оценки качества образования и управления им и система непрерывного профессионального развития управленческих кадров позволят существенно повысить самостоятельность школ и ответственность руководителей за качество результатов образовательной деятельности.

4. Расширенные полномочия органов государственного управления, обязательная публичная отчетность и повышение информационной открытости образовательного процесса будут обеспечивать максимальную прозрачность деятельности учебных учреждений.

5. В качестве ключевых результатов образовательного процесса выступят успешность и позитивная социализация выпускников школ как итог реализации современных образовательных стандартов, выбора индивидуальной образовательной траектории из многообразия общеобразовательных программ и форм их освоения для развития разных типов одаренности и склонностей обучающихся.

С учетом реализации Комплекса мер по модернизации общего образования и завершения институциональных преобразований в данной сфере планируется достижение следующих целевых результатов внедрения новой модели общего образования:

в кадровом обеспечении: доля педагогов с высшим образованием возрастет до 90%, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории до 90%, доля молодых учителей возрастет до 15%, снизится доля педагогов пенсионного возраста до 10%; все педагоги будут включены в систему непрерывного профессионального развития, более 30% педагогов примут участие в краевой программе оздоровления. 100% педагогических и управленческих кадров будут проходить повышение квалификации на основе персонифицированной модели, имеющей модульно-накопительный характер и построенной на использовании механизма зачетных единиц для обеспечения непрерывного профессионального развития педагога;

в условиях образовательного процесса: доля школьников, обучающихся в учреждениях, отвечающих всем современным требованиям, составит не менее 90%. При этом с учётом прогнозируемого роста числа школьников к 2020 году на 10% будут продолжены программные мероприятия по реконструкции школ;

в структуре образовательной сети: на основе школьных округов и базовых школ получают развитие крупные образовательные центры, вокруг которых сложится система сетевого взаимодействия учреждений разных типов и видов (образовательные кластеры);

в школьной инфраструктуре: принципиально изменится характер средств обучения. Современная технологическая среда системы образования («цифровая школа»), в том числе на основе подключения школ к широкополосному Интернету с использованием технологии WI-FI, позволит наряду с печатными пособиями активно использовать электронные образовательные ресурсы, виртуальный фонд сетевых изданий. При этом более 75% школьных библиотек будут преобразованы в библиотечно-информационные центры. Не менее половины общеобразовательных учреждений будут использовать сетевые информационно-коммуникационные технологии в реализации дистанционных форм обучения;

в результатах образовательной деятельности: в 2014 году по новым федеральным государственным образовательным стандартам будут обучаться все учащиеся 1-4 классов, а также часть учащихся 5 классов. В 2019 году все школы края будут реализовывать ФГОС начального и основного общего образования. Кроме того, по мере готовности некоторые школы начнут обучение в соответствии со стандартом для старшей школы. Все школы муниципалитета будут предоставлять услуги в электронном виде в рамках единой информационной сети «АИС. Сетевой край», в том числе отражать результаты внеурочной деятельности в электронных портфолио, которые станут еще одним инструментом оценки качества подготовки выпускников.

Секретарь Администрации города

О.В. Гладкова

Приложение 1
к Комплексу мер по модернизации
общего образования в г. Новоалтайске в 2012 году

ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ мероприятий Комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования г. Новоалтайска

№ п/п	Мероприятия	Объемы финансирования, тыс. руб.					
		всего	федеральный бюджет (субсидия)	в том числе			
				бюджет Алтайского края			
				всего	региональный бюджет	местные бюджеты	внебюджетные источники
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Приобретение оборудования, в том числе:	1574,5	1574,5	0	0	0	0

1.1	учебно-лабораторное оборудование	1210,0	1210,0	0	0	0	0
1.2	учебно-производственное оборудование	0	0	0	0	0	0
1.3	спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
1.4	спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
1.5	компьютерное оборудование	364,5	364,5	0	0	0	0
1.6	оборудование для медицинского обслуживания обучающихся	0	0	0	0	0	0
1.7	оборудование для школьных столовых	0	0	0	0	0	0
1.8	оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	0	0	0	0	0	0
2	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	0	0	0	0	0	0
3	Пополнение фондов школьных библиотек	5106,4	3603,3	1503,1	1503,1	0	0
4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	5636,0	5636,0	0	0	0	0
5	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	506,2	506,2	0	0	0	0
6	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения, в том числе:	65,0	65,0	0	0	0	0
6.1	увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	65,0	65,0	0	0	0	0
6.2	обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	0	0	0	0	0	0

7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	0	0	0	0	0	0
8	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
9	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
Итого		12888,1	11385,0	1503,1	1503,1	0	0

Приложение 2
к Комплексу мер по модернизации
общего образования в г. Новоалтайске в 2012 году

ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ПОДПОКАЗАТЕЛЕЙ)¹ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
предоставления федеральной субсидии бюджету г. Новоалтайска
на модернизацию в 2012 году городской
системы общего образования

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1	2	3	4	5	6

¹ Показатели – все двузначные номера, подпоказатели – все трехзначные номера.

1. Среднемесячная заработная плата учителей в Алтайском крае					
1.1	Размер среднемесячной заработной платы учителей в г. Новоалтайске, рублей	15341	15441	15455	16357
1.1.2	Размер среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике Алтайского края, рублей	12307	12307	12307	15385
2. Школьники, обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам					
2.1	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе, процентов	11,9%	11,9 %	20,6 %	20,6 %
2.1.1	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, человек	822	822	1422	1422
2.2	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе, процентов	0	0	0	0
2.2.1	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, человек	0	0	0	0

2.3	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования в общей численности обучающихся в средней школе, процентов	0	0	0	0
2.3.1	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования, человек	0	0	0	0
3. Учителя, получившие в установленном порядке первую либо высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности*					
3.1	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую либо высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, процентов	17,6%	18,5%	18,9%	26,8%
3.1.1	Численность учителей, получивших в установленном порядке первую или высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, человек	3682	3885	3984	5622
4. Руководители и учителя общеобразовательных учреждений, прошедшие повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений*					
4.1	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, процентов	69,6	75,9	80,1	92

5. Общеобразовательные учреждения, осуществляющие дистанционное обучение*					
5.1	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение, в общем количестве общеобразовательных учреждений, процентов	8	8	16	16
5.1.1	Количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение, шт.	1	1	2	2
6. Снижение потребления всех видов топливно-энергетических ресурсов					
6.1	Динамика снижения потребления всех видов топливно-энергетических ресурсов, положительная/отрицательная	положительная	положительная	положительная	положительная

Приложение 3
к Комплексу мер по модернизации общего образования в г. Новоалтайске в 2012 году

ПЛАН-ГРАФИК
повышения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Алтайского края в 2012 году

Наименование показателя	I квартал 2012 г.	II квартал 2012 г.	III квартал 2012 г.	IV квартал 2012 г.
Размер фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений г. Новоалтайска, руб.	34 555 000	34 555 000	34 555 000	36 643 000
Процент увеличения фонда оплаты труда учителей	0	0	0	6,0

общеобразовательных учреждений Алтайского края по отношению к его значению в предыдущем квартале, %				
---	--	--	--	--

Приложение 4
к Комплексу мер по модернизации общего образования в г. Новоалтайске в 2012 году

ПЛАН-ГРАФИК

реализации мероприятий по модернизации региональной системы общего образования в 2012 году по кварталам

Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Наименование органа исполнительной власти г. Новоалтайска края, ответственного за реализацию мероприятия
	I квартал 2012 г.	II квартал 2012 г.	III квартал 2012 г.	IV квартал 2012 г.	
1	2	3	4	5	6
Актуализация нормативной правовой, распорядительной и методической базы проекта	+		+		Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Подготовка и заключение соглашения с Администрацией Алтайского края	+				Администрация г. Новоалтайска, комитет по образованию Администрации города Новоалтайска

Разработка и согласование Комплекса мер по модернизации общего образования г. Новоалтайска в 2012 году с Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи	+				Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Направление в муниципальные общеобразовательные школы рекомендаций по закупкам оборудования и расходованию средств субсидии на реализацию Комплекса мер	+				Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Согласование плана-графика по исполнению обязательств в рамках заключаемых соглашений по реализации Комплекса мер	+				Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Перечисление субсидий в муниципальные общеобразовательные школы	+		+		Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Мониторинг эффективности расходования средств субсидии		+	+	+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Общественные слушания о готовности к исполнению принятых муниципалитетом обязательств	+				Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Семинары-совещания с участием руководителей образовательных учреждений по реализации Комплекса мер	+	+	+	+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Электронный мониторинг реализации Комплекса мер	+	+	+	+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска

Организация работы межведомственного совета по модернизации общего образования	+	+		+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Участие в работе селекторных совещаний по реализации проекта	+	+	+	+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Осуществление мероприятий по повышению заработной платы учителей				+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Мониторинг заработной платы учителей	+	+	+	+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Мониторинг достижения основных показателей Комплекса мер по модернизации общего образования	+	+	+	+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Ежегодный отчет по модернизации общего образования				+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Проведение семинаров с привлечением профсоюзов, общественности и СМИ, посвященных модернизации общего образования, в школьных округах	+	+	+	+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Анализ хода реализации Комплекса мер по модернизации общего образования	+	+	+	+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Выявление эффекта от реализации Комплекса мер и его влияния на достижение результатов инициативы «Наша новая школа», в особенности на подготовку к введению новых ФГОС			+	+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска

Подготовка отчёта в управление Алтайского края по образованию и делам молодежи о ходе исполнения Комплекса мер, его публичное обсуждение				+	Администрация г. Новоалтайска, комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Организация повышения квалификации и переподготовки учителей и руководителей общеобразовательных учреждений	+	+	+	+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Участие в семинарах по направлениям модернизации общего образования	+	+	+	+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска
Контроль за реализацией Комплекса мер на муниципальном и локальном уровнях	+	+	+	+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска, управление Роспотребнадзора по г. Новоалтайску
Организация информационного, аналитического сопровождения реализации Комплекса мер	+	+	+	+	Комитет по образованию Администрации города Новоалтайска