комитет по образованию администрации

города новоалтайска алтайского края

ПРИКАЗ

\_\_\_\_\_2019 г. Новоалтайск № \_\_\_\_\_

«О проведении муниципального конкурса

 для педагогов дошкольных образовательных

организаций «Педагогическая изюминка»

С целью создания условий для стимулирования творческой и профессиональной активности педагогов дошкольных образовательных организаций города Новоалтайска, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая изюминка» в марте 2019 года.

2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая изюминка» (Приложение 1).

3. Утвердить состав жюри муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая изюминка» (Приложение 2)

4. Конкурсные работы и заявки подать до 25 марта 2019 года на адрес: polanka\_60a@mail.ru; ул. Геологов, 60 а, МБДОУ д/сад №9 «Полянка» (Приложение 3).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего информационно-методическим кабинетом КОА М.А. Егорову.

Председатель комитета

по образованию

Администрации города Новоалтайска М.В. Мосинцева

Приложение 1

к приказу комитета

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положение о муниципальном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая изюминка»

I. Общие положения

 1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса педагогического мастерства для педагогов образовательных организаций, осуществляющих дошкольное образование «Педагогическая изюминка» (далее Конкурс).

 2. Организатором Конкурса является муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 «Полянка» города Новоалтайска Алтайского края при поддержке комитета по образованию Администрации г. Новоалтайска.

II. Цели и задачи конкурса

Цель Конкурса — выявление и поддержка талантливых педагогов, создание условий для стимулирования творческой и профессиональной активности педагогов образовательных учреждений города, осуществляющих дошкольное образование.

 Задачи Конкурса**:**

* выявить и раскрыть творческий и профессиональный потенциал педагогов;
* создавать условия для реализации творческих, профессиональных инициатив педагогов;
* повышать методическую компетентность педагогов осуществляющих дошкольное образование;
* выявлять и презентовать лучшие образовательные практики;

III. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие педагоги дошкольных образовательных организаций. Количество участников не ограничено.

IV. Порядок организации и проведения конкурса

Один участник предоставляет на конкурс 1 работу в выбранной номинации. Коллективные работы (например: совместный конспект интегративного мероприятия музыкального руководителя и воспитателя, логопеда и воспитателя и т.д.) принимаются как 1 работа. Заявки подают в срок до 25 марта 2019 года (Приложение №3) в электронном виде на адрес polanka\_60a@mail.ru с указанием номинации, возрастной группы, стажа работы педагога и др.

Конкурсные конспекты передаются в конкурсную комиссию вместе с заявкой не позднее 25 марта в двух вариантах:

 -в печатном (для регистрации полученной работы);

 -электронном (для анонимного оценивания членами жюри)

 Номинации конкурса:

1. «Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми» (НОД по любой из образовательных областей);

2. «Образовательная деятельность в режимных моментах» (утренний отрезок, подготовка к приему пищи, подготовка ко сну, подъем после сна, вечерний отрезок, прогулка);

3. «Собрание родителей» (мероприятия образовательного характера для родителей воспитанников);

4. «Вместе с малышами» (практический опыт взаимодействия в образовательном пространстве с детьми раннего возраста – коллективные поделки, рисунки, коллажи и др.).

Критерии конкурсного отбора

Общими критериями оценки конкурсных работ в номинациях «Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми» и «Образовательная деятельность в режимных моментах» являются критерии, позволяющие оценить умение педагога проектировать образовательную деятельность с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

* актуальность, возрастная адекватность (учет возрастных, образовательных потребностей, интересов детей дошкольного возраста; умение отбирать специфические для детей формы работы, виды деятельности, содержание образования);
* использование эффективных способов мотивации;
* учет и поддержка инициативы, самостоятельности детей;
* организация взаимодействия и сотрудничества детей, педагога с детьми;
* использование современных, в том числе авторских, приёмов работы;
* интеграция образовательных областей;
* ориентировка на достижение цели и задач;
* культура оформления конспекта, грамотность;
* уникальность;
* организация здоровьесберегающей среды.

В оценке режимных моментов важен критерий выполнения цели и образовательных задач, касающихся именно данного режимного момента.

Общими критериями оценки конкурсных работ в номинации «Собрание родителей» являются критерии, позволяющие оценить умение педагога организовать взаимодеятельность с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

* решение образовательных задач;
* использование эффективных способов мотивации к сотрудничеству;
* учет и поддержка инициативы, потребностей родителей;
* использование современных, актуальных для обозначенной темы форм взаимодействия;
* ориентировка на достижение поставленных цели и задач;
* культура оформления конспекта, грамотность;
* уникальность.

Критериями для номинации «Вместе с малышами» является предоставление конспекта деятельности, с содержанием и задачами, соответствующими особенностям детей данной возрастной категории, наличие фото (3-4) участия детей в процессе достижения поставленных задач и фото конечного продукта.

V. Требования к оформлению конкурсных работ

Конспекты всех номинаций оформляются шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль с указанием на титульном листе:

- полного названия учреждения;

- названия работы, образовательной области - для конспектов образовательной деятельности, номинации и подноминации (для режимных моментов);

-указанием возрастной группы, на которую ориентирован конспект;

- ФИО автора (авторов) конспекта.

Работы, содержащие авторские материалы других людей (тесты, стихи и др.) должны сопровождаться ссылками на источник.

Возможно сопровождение конспекта фотографиями, свидетельствующими о практике применения (прикрепите не более 5 фото с описанием к электронному варианту конспекта). Так же возможно включение фото в текст.

Для номинации смотра «Мастер своего дела» необходимо предоставить:

- несколько (3-5) фотографий пособия: вид в целом, в процессе использования в работе;

- описание пособия: указать автора, задачи, правила пользования, вариативность использования (при наличии). Работы, содержащие авторские материалы других людей (тесты, стихи и др.) должны сопровождаться ссылками на источник.

VI. Подведение итогов и награждение

Подведение итогов конкурса пройдет 11 апреля 2019 года. Победители конкурса награждаются дипломами, участники конкурса получают сертификаты за участие.

 Приложение 2

к приказу комитета

Состав жюри муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая изюминка»

1. Виндилович Галина Борисовна, методист ИМК КОА
2. Копылова Ольга Викторовна, старший воспитатель МБДОУ детского сада № 9 «Полянка»;
3. Селина Наталья Геннадьевна, старший воспитатель МБДОУ детского сада № 6 «Колобок»;
4. Захарова Лариса Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ детского сада № 17 «Ладушки»;
5. Бокова Анна Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ детского сада № 19 «Ласточка».

Приложение 3

к приказу комитета

Заявка

для участия в муниципальном конкурсе

 «Педагогическая изюминка»

Наименование организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника (участников) | Стаж работы в дошкольном образовании | Название работы | Номинация | Возрастная группа | Дополнительные сведения (по желанию) о работе |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |