**Анализ работы профессионального педагогического объединения**

**за 2013–2014 учебный год**

ППО учителей начальных классов

Руководитель ППО – Иванова Инна Анатольевна

1. Качественный состав ППО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Количество учителей ППО*** | ***Образование******(высшее)*** | ***Педагогический стаж*** |
| до 3-х лет | 3–10 | 10–15 | 15–20 | 20–25 | выше 25 |
| 103 | 78 | 2 | 3 | 4 | 19 | 26 | 45 |

2. Выполнение поставленных задач

— методическая тема: Совершенствование учебно-воспитательного процесса в ходе реализации на ФГОС начального образования.

— **Цель:** Создание условий для обеспечения методического сопровождения в реализации единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности в соответствии с ФГОС НОО

**Задачи**:

1. Развитие профессиональной компетенции педагога через повышение уровня самообразования и творческую активность.

 2. Продолжить работу по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью формирования продуктивных знаний и воспитания активной гражданской позиции учащихся.

3. Апробация новых технологий контроля и оценки образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

 4. Обеспечить активную работу сетевого сообщества учителей начальных классов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Мероприятия*** |
| № 1. |  |
| Необходимость применения здоровьесберегающих технологий на уроках. | *«Мастер-класс». Видео уроки*1.Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в начальных классах2. Системно- деятельностный подход на уроках. |
| Выявление профессиональных интересов и образовательных потребностей педагогов. |  Анализ результатов диагностики. Сводная диагностическая карта образовательных  потребностей педагогов |
| Изучение и анализ передового опыта. | Выступление педагогов :- Курмакаева Г.А «Комплексные итоговые работы по УМК «Школа России», «Школа 2100», «Система Л.В.Занкова»- Горбатых Н.В. «Диагностика по УМК Л.В.Занкова «Школьный старт», «Учимся учиться и действовать»Овчар Н.А. «Интегрированная комплексная работа как одна из форм мониторинга» |
| Результаты: Проведено обсуждение предложенного плана работы на 2013-2014 учебный год. Внесены коррективы. Выявлены ответственные за выступления по выработанному плану работы.Повышение профессиональной деятельности учителя. Создание банка данных интегрированных комплексных работ. Методические рекомендации. |
| **№ 2.** |  |
| Разработка технологической карты урока. | *Творческая мастерская*1.Проектирование содержания урока в соответствии с требованиями новых стандартов и реализация технологий, направленных на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций*«Круглый стол»* 2.Технологическая карта урока. Проблемные ситуации на уроках и их решение |
| **Изучение и анализ передового опыта.**Варианты интегрированных комплексных работ как одно из направлений контроля над эффективностью обучения в начальной школе. Способы, формы обработки и фиксации результатов. | Выступление педагогов: Доплер В.В., Шалагина Е.А. Коллеги поделились опытом работы с комплексными проверочными работами. Доплер В.В. предложила варианты работ, рассказала об особенности данного вида контроля, о процедуре обработки результатов. Шалагина Е. А. познакомила с комплексными работами, подготавливающими к проведению итоговой работы.  |
| Результаты: Создали банк интегрированных комплексных работ. Разработали методические рекомендации по проведению итогового контроля.(выводы) |
| Определить степень соответствия существующей системы оценки результатов  | Выступление педагогов :- Ефремова С.И.«Использование тестирования в начальной школе как способ повышения знаний, умений и навыков учащихся»Ковтун О.В. «Система оценивания в соответствии с ФГОС» |
| № 3. |  |
| Особенности системы оценки достижения требований стандарта к результатам освоения образовательных программ.2.Технология оценивания учебных успехов. 3.Оценка личноcтных, метапредметных и предметных результатов4.Организация накопительной системы оценки. Портфолио.  | .Дистанционные курсы на сайте «Zankov.ru» «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «ЗанковЛ.В.» |
| Раскрытие сущности понятия «технологическая карта урока», рассмотреть методологические позиции, структуру и основные виды технологической карты урока.  | Выступление педагогов :Ерофеевой Т.А. МБОУ «Гимназия № 166» по теме «***Технологическая карта урока как способ эффективной организации деятельности учителя и ученика»,*** Зубовой Н.А. МБОУ «Гимназия № 166» по теме ***«Основные виды анализа и самоанализа современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО****».,* учителей МБОУ СОШ № 9 Гришиной С.О. и Пухальской И.Г. ***«Основные приемы технологии развития критического мышления на уроках в начальных классах»*** |
| ВЫВОДЫ: Изучили опыт учителей, работающих по новым ФГОС.**Повысили профессиональную компетенцию в условиях реализации ФГОС.** С целью пополнения методической копилки учителей школ города, Ерофеевой Т.А. был представлен теоретический и практический материал в электронной форме:* Опорная таблица по моделированию учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС.
* Алгоритм составления технологической карты урока.
* Технологическая карта анализа и самоанализа урока

Опыт педагогов показал, что идет серьезная работа по организации накопительной системы оценки. |
| **№4.** Изучение и анализ передового опыта.  | Выступление педагогов :- Вострикова Н.В. «Использование цифрового оборудования в начальной школе»-Дегтярь Н.И. «Использование ИКТ в начальной школе»- Горожанкина Н.И. «Основы робототехники» тов»  |
| Знакомство педагогов школ города с основными функциями цифрового микроскопа и приемами работы с ним на уроках окружающего мира в начальных классах.  | Выступление учителей МБОУ «Гимназия № 166» Дудник Л.Н. по теме ***«Использование цифрового микроскопа в условиях ФГОС»*** и Саблиной О.А. ***мастер-класс «Работа с цифровым микроскопам»***  |
| Выявить профессиональные интересы образовательных потребностей педагогов для составление плана работы творческой группы на следующий учебный год | Составление плана работы на 2014-2015 учебный год |
| Современные образовательные технологии:1. Изучение теоретических основ технологии развития критического мышления.Методические приёмы ТРКМ.  | Выступая по теме « Технология развития критического мышления.Методические приёмы ТРКМ.», Савушкина И.В. осветила особенности данной технологии. Более подробно рассказала о методических приёмах ТРКМ. Предложила рассмотреть практическое применение данных приёмов на уроках литературного чтения, окружающего мира, русского языка. Поделилась собственным опытом использования приёмов ТРКМ на уроках. Анализируя уроки, коллеги отмечали целесообразность использования тех или иных приёмов.Тупицына М.В., выступая по теме «Технология разноуровневого обучения», осветила теоретические основы технологии; рассказала, что составляет основу технологии; о критериях отбора учащихся в группы разного уровня; как подготовить учебный материал для разных групп; какова методика уровневого обучения. Для анализа предложила урок по русскому языку во 2 классе. Поделилась опытом работы в технологии разноуровневого обучения. |
| Результаты: Рост профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС(выводы) Использование положительного опыта в организации урочной и внеурочной деятельности Определили, что данные технологии **соответствуют ФГОС. Повысили профессиональную компетенцию в условиях реализации ФГОС.** Изучили опыт учителей. Пополнили методическую копилку . |
| Задачи на следующий год: Задачи на следующий год:- подвести итоги по формированию УУД в начальной школе (первые результаты при переходе в среднее звено);- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.- повышать профессиональную компетентность членов творческой группы.Группа работала меньше года и поэтому, считаю, что мало было предложено коллегами открытых мероприятий. Открытым остался вопрос по внеурочной деятельности. Учитывая вышесказанное, на 2014-2015 учебный год определены следующие задачи:- подвести итоги по формированию УУД в начальной школе (первые результаты при переходе в среднее звено);- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.- повышать профессиональную компетентность членов ППО. |

**3. Работа над темами самообразования учителей — членов ППО, выступающих в прошедшем году…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ФИО учителя* | *Тема самообразования* | *Проведенные мероприятия**Практический выход* |
| ЯкимоваТатьянаМихайловна | ««Создание и использования средств ИКТ на примере создания и функционирования учительского блога» | Публикация на блоге интеркативных заданий, фотографий класса, объявлений, анкет |
| Нестерова Светлана Юрьевна | Эффективное использование современного оборудования как средство развития коммуник. компетенций | 2014 учебный год проведены стажёрские практики (5 открытых уроков) |
| Рыбкина Ольга Николаевна | Формирование культуры здорового образа жизни | Мастер- классы по электронному оборудованию и интерактивной доске  |
| Михайлова Наталия Юрьевна | «Технология проблемного обучения младших школьников на уроках русского языка» | Проведение уроков через создание проблемных ситуаций (для коллег школы и родителей) |
| Краснова Галина Ивановна | «Уроки литературного чтения в начальных классах» |  |
| Белянова О.А | Возможности развития младших школьников через проблемно-диалогическую технологию. | Выступление на МО школы, города; показ видеоурока на заседании городского ППО. |
| Савушкина ИринаВладимировна | Реализация ФГОС средствами УМК «Начальная школа 21 века» Н.Ф. Виноградовой. | Педагогическая деятельность в течение года (уроки по УМК «Начальная школа 21 века») |
| Тупицына Марина Викторовна | Современные образовательные технологии. | Выступление на городском заседании ППО по теме «Технология разноуровневого обучения» |
| Полосина НатальяБорисовна | Реализация ФГОС через УМК «Начальная школа 21 века» Н.Ф. Виноградовой. | Педагогическая деятельность в течение года (уроки по УМК «Начальная школа 21 века») |
| Доплер ВалентинаВасильевна | Реализация ФГОС через УМК «Начальная школа 21 века» Н.Ф. Виноградовой. | Педагогическая деятельность в течение года (уроки по УМК «Начальная школа 21 века») |
| Коломейцева АллаВасильевна | Развитие речевого аппаратана уроках литературного чтения. | Мероприятия в рамках декады начальных классов. |
| Шалагина ЕленаВасильевна | Технология ИСУД. | Составление технологических карт на каждого ученика. |
| Рузавина ТатьянаИвановна | Формирование ключевых компетенций у младших школьников. | Тестирование учащихся , наблюдение за формированием ключевых компетенций. Сравнение с результатами предыдущего тестирования. |
| Рябыкина ИринаИвановна | Использование разноуровневых форм обучения в начальной школе. | Составление разноуровневых проверочных работ. |
| Чурикова ТатьянаВасильевна | Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС. |  |
| Эйснер ТатьянаВикторовна | Технология проблемного диалога на уроках в начальной школе. | Организация уроков в технологии проблемного обучения. |
| Клочкова Людмила Павловна | Применение ИКТ в урочной и внеурочной деятельности | Открытый урок по русскому языку по теме «Значения фразеологизмов» |
| Сартисон Л.Х | Содержание и организация исследовательской практики младших школьников | Выступление с презентацией |
| Матвеева Н.В. | Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на-чальной школы | Выступление с презентацией(из собственного опыта) |
| Боженова Л.В. | "Формирование гуманистических начал у младших школьников в процессе работы над художественным произведением". | Обобщение опыта работы |
| Жданова Т.Г. | Современные электронные образовательные ресурсы в образовательной практике начальной школы» | Выступление с презентацией из своего опыта.«Технологии оценивания образовательных достижений: что оцениваем? Кто оценивает? Как?» |
| Зайцева Н.П | Фомирование УУД | Мастер- класс. Организация и проведение урока в системе развивающего обучения. |
| Горбатых Н.В. | Реализация ФГОС Второго поколения в УМК «Система Л.В.Занкова» | «Диагностика по УМК Л.В.Занкова «Школьный старт», «Учимся учиться и действовать» |
| Овчар Н.А. | Проектная деятельность младших школьников | «Интегрированная комплексная работа как одна из форм мониторинга» |
| Дегтярь Н.И.  | Использование ИКТ в начальной школе | «Использование ИКТ в начальной школе» |
| Атакишиева Людмила Анатольевна | Системно-деятельностный подход на уроке | - Выступление на городском МО по теме «Приемы создания проблемных ситуаций» (презентация + видео).- Открытый урок по русскому языку «Наречие» |
| Колесова Людмила Анатольевна | Технология активных методов обучения в рамках ФГОС | Обобщение опыта работы Л.А. Колесовой по теме «Технология активных методов обучения в начальных классах»Открытый урок по окружающему миру «Формы поверхность земли» |
| Иванченко Любовь Викторовна | Технология развития критического мышления на уроках в начальных классах | Выступление с докладом на тему «Особенности создания мотивационной основы к обучению на всех этапах организации учебной деятельности в рамках ФГОС» |
| Гришина Светлана Олеговна | «Проектная деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО» | Из опыта работы «Основные приемы технологии развития критического мышления на уроках в начальных классах» |
| Пухальская Ирина Геннадьевна | Технология развития критического мышления на уроках в начальных классах | «Приёмы развития критического мышления на уроках русского языка и литературы» |
| Саблина Ольга Анатольевна | Система Занкова в условиях модернизации народного образования | Участие в городском конкурсе «Учитель года 2014» (2 место) |
| Ерофеева Татьяна Анатольевна | Развитие у младших школьников позитивной Я-концепции в учебной деятельности | Выступление на городском МО с докладом по теме «Технологическая карта урока как способ эффективной организации деятельности учителя и ученика» |
| Гебель О.А | Использование ЭОР в начальной школе | Международная конференцияГородская конференция |
| Склюева Е.В | Использование ЭОР в начальной школе | - |
| Чепурина В.А | Использование ЭОР в начальной школе | Проведение мастер-класса на городском МО |
| Хохлова И.Б | Использование ЭОР в начальной школе | Проведение мастер-класса на городском МО |
| Лугачева М.М | Использование ЭОР в начальной школе | Открытый урок по окружающему миру (школьный уровень) |
| Телепушкина Г.В |  |  |
| СолоповаГ.П | Внеурочная деятельность в рамках ФГОС  |  |
| МахотинаН.В | Внеурочная деятельность в рамках ФГОС  |  |
| Русанова Маргарита Закиахметовна | Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании мл. школьников | Город «Возможности Документ-камеры» (март), «Современный урок» (август) |

Повышение квалификации учителей ППО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ФИО учителя* | *Год похождения последних курсов ПК* | *Изучение и распространение опыта* | *Форма представления опыта (указать название темы)* |
| *Заседание ППО* | *Городской уровень* | *Краевой уровень* |
| Русанова Маргарита Закиахметовна | Март 2014 г. Железногорск Красноярского края | 2 выступления на город. МО (август, март) |  | 2 печатные статьи в двух журналах (Санкт-Петербург – отправляла 6 статей, АКИПКРО – 2 статьи и выступление), | сообщение, творческий отчет, конференции, семинары, открытые уроки, внеклассные мероприятия, статьи, тезисы выступления. |
| Михайлова Наталия Юрьевна | 2009 год | Из опыта работы – о приёмах, которые использую на своих уроках для создания проблемных ситуаций |  |  | «Уроки и внеклассные мероприятия в технологии критического мышления».Открытый классный час «О друзьях и дружбе» (с использованием приёмов «Кластер», «+, -, интересно», составлением синквейна). |
| Краснова Галина Ивановна | 2009 год | Из опыта работы «Работа над художественным текстом» |  |  | (сообщение, творческий отчет, городские конференции, конкурсы, семинары, открытые уроки, внеклассные мероприятия, и пр.) |
| ЯкимоваТатьянаМихайловна | 2010 год |  | Диплом за разработку проекта мастер-класса, март, 2014г. |  | Открытое внеурочное занятие курса «Тропинка к своему Я» для учителей гимназии по теме: «Какой Я?», февраль, 2014г. |
| Нестерова С.Ю. | 2013 |  |  |  | (сообщение, творческий отчет, городские конференции, конкурсы, семинары, открытые уроки, внеклассные мероприятия, и пр.) |
| Рыбкина О.Н. | 2014 |  |  | Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования | Сборник материалов X краевой научно-пратической конференции. Тема: «Урок с позиции здоровьесбережения». Публикация**:**Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика». Тема: «Аквариум – маленькая искусственная экосистема»  |
| Белянова О.А | 2013 год2012 год |  | Выступление +показ видеоурока |  |  |
| Савушкина И.В.  | 2012 | Заседание №4 (март) |  Март |  | Сообщение по теме «Технология развития критического мышления. методические приёмы ТРКМ»Мастер-класс по теме «Приёмы создания проблемных ситуаций на уроках в начальной школе» |
| Тупицына М.В. | 2012 | Заседание №4(март) |  |  | Сообщение по теме «Технология разноуровневого обучения» |
| Полосина Н.Б. | 2011 |  |  |  |  |
| Доплер В.В. | 2011 | Заседание №2(ноябрь) |  |  | Круглый стол по теме «Варианты интегрированных комплексных работ как одно из направлений контроля над эффективностью обучения в начальной школе. Способы, формы обработки и фиксации результатов.» |
| Коломейцева А.В. | 2012 |  |  |  |  |
| Шалагина Е.А. | 2012 | Заседание №2(ноябрь) |  |  | Круглый стол по теме «Варианты интегрированных комплексных работ как одно из направлений контроля над эффективностью обучения в начальной школе. Способы, формы обработки и фиксации результатов.» |
| Рузавина Т.И. | 2010 |  |  |  |  |
| Рябыкина И.И. | 2012 | Заседание № 3(январь) |  |  | **Сообщение по теме «Разработка инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в контексте требований ФГОС к образовательным результатам.»** |
| Чурикова Т.В | 2014 |  |  |  |  |
| Эйснер Т.В | 2012 | Заседание № 3(январь) |  |  | **Сообщение по теме «Разработка инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в контексте требований ФГОС к образовательным результатам.»** |
| Клочкова Л.П. | 2013 |  |  |  |  |
| Матвеева Н.В. | Высшая,2009 | + |  |  | Творческий отчет. «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся класса»  |
| Овсепян Г.М | 2013 |  |  |  |  |
| Жданова Т.Г. | 2013 | + |   |  | Семинар. «Современные электронные образовательные ресурсы в образовательной практике начальной школы» |
| Зайцева Н.П.  | 2012 | + |  |  | Мастер-класс.«Фомирование УУД» |
| Боженова Л.В. | 2012 | + |  |  | Сообщение."Формирование гуманистических начал у младших школьников в процессе работы над художественным произведением". |
| Ковязина Н.А. | 2011 |  |  |  |  |
| Сартисон Л.Х. | Высшая, 2013 | + |  |  | Содержание и организация исследовательской практики младших школьников |
| Горбунова Т.Г. | 2011 |  |  |  |  |
| Гурьянова Л.П. | 20112014-дистант | + | + | + | «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в начальных классах. Технологии В.Ф.Базарного.»1. Открытый урок.
2. Статья в сборнике города.
3. Статья в сборнике «Здоровьеразвивающее образование по технологии В.Ф.Базарного» . VI краевая конференция «Здоровое развитие детей», 2013 г.Новоалтайск
4. Выступление на IV краевой Конференции «Здоровое развитие детей».
 |
| Радченко И.В | 2012 |  |  |  |  |
| Чукаева Е.В | 2012 |  |  |  |  |
| Лаптева Т.А |  |  |  |  |  |
| Щукина М.А. | 2010 |  |  |  |  |
| Ковтун О.В. | 2012 |  | + |  | Выступление на ППО |
| Ефремова С.И. | 2011 |  | + |  | Выступление на ППО |
| Ефремова Н.Ю. | 2012 |  |  |  |  |
| Боровикова Т.Г. | 2012 |  |  |  |  |
| Татарникова Т.Г. |  |  |  |  |  |
| Нарыжная И.Н. | 2012 |  |  |  |  |
| Вострикова Н.В. | 2011 |  | + |  | Выступление на ППО |
| Иванова Н.П | 2013 |  |  |  |  |
| Михайлова Е.А. | 2011 |  |  |  |  |
| Киселёва Е.Б. | 2012 |  |  |  |  |
| Нуянзина Т.В. | - |  |  |  |  |
| Стасюк Н.В. | 2012 |  |  |  |  |
| Образцова Л.И. | 2013 |  |  |  |  |
| Шлыкова Г.Ф. | 2012 |  |  |  |  |
| Белоглазова О.В. | 2011 |  |  |  |  |
| Чеглакова Л.В. | 2013 |  |  |  |  |
| Овчар Н.А. | 2013 |  | + |  | Выступление на ППО |
| Василкова Е.В. | 2013 |  |  |  |  |
| Тютнёва Е.Б | 2013 |  |  |  |  |
| Сидорова Р.П. | 2012 |  |  |  |  |
| Похабова Г.Г. | - |  |  |  |  |
| Прокопук Н.П  | 2011 |  |  |  |  |
| Афаганова И.В. | 2012 |  |  |  |  |
| Апарина И.И. | 2012 |  |  |  |  |
| Горбатых Н.В. | 2012 |  | + |  | Выступление на ППО |
| Курмакаева Г.А. | 2013 |  | + |  | Выступление на ППО |
| Прудова Н.В. | 2011 |  |  |  |  |
| Кузнецова Г.Р. | 2011 |  |  | + | Открытый урок |
| Горожанкина Н.А. | 2012 |  | + |  | Выступление на ППО |
| Постарнак О.В. | 2012 |  |  |  |  |
| Похабова Л.В. | 2013 |  |  |  |  |
| Таран Ю.А. | 2011 |  |  |  |  |
| Гаврилова О.Г. | - |  |  |  |  |
| Дегтярь Н.И. | 2012 |  | + | + | выступление на ППО Открытый урок  |
| Шульженко И.В. | 2011 |  |  | + | Открытый урок |
| Загарина Д.Н. | 2012 |  |  |  |  |
| Зрелкина Е.С. | 2013 |  |  |  |  |
| Волкова К.А. | 2012 |  |  |  |  |
| Куликова Н.Д. | 2010 |  |  |  |  |
| Кавкина М.В. | 2012 |  |  |  |  |
| Волошина М.В. | 2011 |  |  |  |  |
| Коротких Е.А. | 2013 |  |  |  |  |
| Столярова Т.А. | 2009 |  |  |  |  |
| Носкова Н.М. | 2008 |  |  |  |  |
| Дудник Любовь Николаевна | 2013 | + | Протокол от 26.03.2014 г. | - | 1. Выступление с докладом на городском МО на тему «Использование цифрового микроскопа в условиях ФГОС»2. Выступление с докладом на педсовете «Внеурочная деятельность в начальных классах в условиях ФГОС» |
| Саблина Ольга Анатольевна | 2011 | - | Протокол от 26.03.2014 г.Конкурс «Учитель года - 2014» |  | 1. Мастер –класс (городское МО) «Работа с цифровым микроскопом»;2.Открытые уроки;3.Внеклассные мероприятия |
| Иванцова Наталья Владимировна |  | - | - | - | Внеклассное мероприятие кл.час «Настоящий друг» |
| Унжакова Ирина Петровна | 2012 | - | - | - | Открытый урок (благодарственное письмо) |
| Пухтеева Юлия Александровна | 2013 | - | - | - | Внеурочная деятельность по ФГОС «Польза или вред шоколада» |
| Лебедева Светлана Андреевна | 2012 | + | - | - | Выступление на педсовете «Совершенствование навыков учителя в планировании урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС» |
| Зубова Нина Александровна | 2012 | + | Протокол от 09.01.20 14г | - | 1.Выступление на педсовете «Совершенствование навыков учителя в планировании урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС»2. Выступление на городском МО по теме «Основные виды анализа и самоанализа современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО». |
| Токарева Людмила Григорьевна | 2012 | - | Протокол от 28.08.2013г |  | Выступление на городском МО с докладом на тему «Культурологический подход в рамках курса ОРКСЭ по УМК А.В. Бородиной» с использованием презентации |
| Ерофеева Татьяна Анатольевна | 2011 | - | Протокол от 09.01 2014г | - | 1.Выступление на городском МО по теме «Технологическая карта урока как способ эффективной организации деятельности учителя и ученика»2. Открытый урок по русскому языку «Распространенные и нераспространенные предложения» |
| Гришина Светлана Олеговна | 2012 | + | Протокол от 09.01. 2014г | - | 1.Вн. Мероприятие «Под Рождественской звездой»2.Участие в конференции «Система внеурочной деятельности в школе – как фактор успешной социализации учеников»3.Участие в семинаре «Развитие проф. Компетентности педагога, как условие духовно нравственного воспитания детей на основе православных ценностей»4.Участие в семинаре «Управление качеством образования. Критерии эффективного урока»5. Выступление на городском МО по теме «Приемы развития критического мышления младших школьников на уроках»6. «Духовно – нравственное воспитание младших школьников через систему урочной и внеурочной деятельности». |
| Жаворонкина Галина Васильевна | 2011 | - | - | - | - |
| Иванченко Любовь Викторовна | 2013 | + | Протокол от 08.11.2013 г. |  | Выступление на городском МО с докладом на тему «Особенности создания мотивационной основы к обучению на всех этапах организации учебной деятельности в рамках ФГОС»2. Выступление по теме: «Контроль и самоконтроль» |
| Пухальская Ирина Геннадьевна | 4 курс АЛТ ГПА | + | Протокол от 09.01.2013г |  | 1.«Наши проекты», обобщение опытом2. Выступление на городском МО по теме «Приёмы развития критического мышления на уроках русского языка и литературы»3. Городская конференция «Система внеурочной деятельности в школе, как фактор успешной социализации ученика» |
| Табанова Юлия Геннадьевна | 2013 | + | - | - | 1.«Исследовательская деятельность в начальной школе»2. Выступление на школьном педсовете(обобщение опытом ). 3.Внеурочная деятельность «Тропинка к своему Я» |
| Колесова Людмила Анатольевна | 2011 | - | Протокол от 28.08.2013 | - | 1.Обобщение опыта работы Л.А. Колесовой по теме «Технология активных методов обучения в начальных классах»2.Открытый урок по окружающему миру «Формы поверхность земли» |
| Власова Нина Николаевна |  | - | - | - | - |
| Атакишиева Людмила Анатольевна | 2013 | - | Протокол от 28.08.2013 | - | 1.Выступление на городском МО по теме "Приемы создания проблемных ситуаций" (презентация + видео).2.Открытый урок по русскому языку «Наречие» |
| Нестерова Надежда Александровна | 2010 | - | - | - | - |
| Тырышкина Ольга Валентиновна | 2010 | - | - | - | - |
| Гебель О.А | 2012 | Мастер класс  | конференция | конференция | Возможности набора лего-ведугородская конференция «Система внеурочной деятельности в школе – фактор успешной социализации учеников» (октябрь 2013)- награждена дипломом за лучшее выступлениеВсероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Использование цифровых средств обучения и робототехники в общем и профессиональном образовании» (2013 ноябрь) |
| Склюева Е.В | 2010 | Мастер класс |  |  | Использование электронного микроскопа |
| Чепурина В.А | 2010 | Мастер класс |  |  | Использование электронного микроскопа |
| Хохлова И.Б | 2013 | Мастер класс |  |  | Возможности и использование интерактивной доски |
| Лугачева М.М. | 2013 | Мастер класс |  |  | Возможности и использование интерактивной доски |

**5. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ФИО* *учителя* | *Данные по ученику* | *Победители олимпиад**(кол-во)* | *Научные чтения, конференции**(участие, итоги)* |
| *Класс* | Предмет | *Школа* | *Город* | *Край* | *Россия* | *Школа* | *Город* | *Край* | *Россия* |
| Доплер В.В | 3 | нач. кл. | 8 |  |  |  | 3дипломпобедителя | 1участие |  |  |
| Якимова Т.М | 2 | нач. кл. |  |  |  |  |  | 1участие |  |  |
| Краснова Г. | 2 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Русанова М.З | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Михайлова Н.Ю. | 4 |  | 6 | 32 место |  |  |  |  |  |  |
| Рыбкина О.Н | 4 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Полосина Н.Б. | 3 | нач. кл. | 7 |  |  |  | 2участие |  |  |  |
| Рузавина Т.И. | 3 | нач. кл. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Эйснер Т.В. | 2 | нач. кл. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Клочкова Л.П. | 2 | нач. кл. | 6 |  |  |  | 1лауреат |  |  |  |
| Коломейцева А.В. | 4 | нач. кл. | 1 |  |  |  | 1участие |  |  |  |
| Кузнецова Г.Р. | 2 | Матем рус.яз окр.м. | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Курмакаева Г.А. | 3 | Матем рус.яз окр.м | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Таран Ю.А. | 3 | Матем рус.яз окр.м | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Дегтярь Н.И. | 2 | Матем окр.м | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Прудова Н.В. | 3 | Матем рус.яз  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Похабова Л.В | 3 | рус.яз окр.м | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ГорожанкинаН.А  | 4 | окр.м | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Постарнак О.В | 4 | Матем окр.м | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Унжакова И,П. | 2-6кл. | РО |  | 6 чел |  |  |  |  |  |  |
| Ерофеева Т.А. | 3-6 кл | ЛОО |  | 6 чел |  |  |  |  |  |  |
|  | 3кл. | межпредметная |  2 чел |  |  |  |  |  |  |  |
| Токарева Л.Г. | 4кл |  |  |  |  |  |  | 1 чел-Лауреат «Юный исследователь в родном городе») |  |  |
| Иванцова Н.В. | 3кл |  |  |  |  |  |  | 2 чел -лауреаты  «Юный исследователь в родном городе» |  |  |
| Атакишиева Л.А. | 4 кл | Матем. Лит.чтОкр.мир |  2 чел2 чел1 чел |  |  |  | 1 чел | 1 чел |  |  |
|  |  | ЛОО |  | 1 чел |  |  |  |  |  |  |
| Дудник Л.Н. | 4 кл |  |  |  |  |  | 2 чел.-участие |  | 1 чел -2 место III Краевая н-п конференция «Вехи истории») |  |
| Иванченко Л.В. | 4 | Математ Окр.мир Русский | 1 чел2 чел1 чел |  |  |  |  |  |  |  |
| Гришина С.О. | 2 | Математ Окр.мир Русский | 2 чел2 чел2 чел |  |  |  |  |  |  |  |
| Табанова Ю.Г. | 1 | РусскийМатемат Окр.мирЛит.чт | 3 чел2 чел1 чел2 чел |  |  |  |  |  |  |  |
| Пухальская И.Г. | 3 | РусскийМатемат Окр.мирЛит.чт | 2 чел1 чел 1 чел1 чел |  |  |  |  |  |  |  |
| Хохлова И.Б | 4 |  |  | Касенбеков Р.Копылец И.Призёры муниципальной олимпиады по личностно-ориентированному обучению |  |  |  | Юный ИсследовательКоврова ВЛауреат Акеньшина Т, Копылец И, Зыкова Д. участие | Я исследователь |  |
| Лугачева М.М | 4 |  |  |  |  |  |  | Юный ИсследовательПрешер И. 1 местоСапелкина Э. 1 место | Я исследователь Прешер И. 1 местоСапелкина Э участие |  |
| Чепурина В А | 2 |  |  |  |  |  |  | Юный Исследователь |  |  |

1. Работа с молодыми специалистами – наставничество, мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Молодой специалист | Специализация/школа | Наставник/школа |
| Ефремова Наталья Юрьевна  | МБОУ «СОШ №10 | Ефремова С. И (МБОУ «СОШ №10) |
| Нуянзина Татьяна Васильевна  | МБОУ «СОШ №12 | Стасюк Н.В. (МБОУ «СОШ №12) |

1. Анализ, выводы даются в сравнении с предыдущим годом.

В течение 2013-2014 учебного года было запланировано 4 заседания. Все заседания проведены во время. Запланированные вопросы рассмотрены в полном объёме.

В своих выступлениях педагоги не только освещали теоретическую часть вопроса, но и делились практическими наработками, демонстрировали отрывки видео уроков.

**Предлагаю на награждение Почетной грамотой Комитета за активную и многолетнюю работу руководителя творческой группы Дорошенко Е.В.**

Приложение 1

Сведения о членах ППО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *ФИО* | *Телефон* | *Образование* | *Педагогический стаж* | *Учебная нагрузка* | *Классы* | *Факультативы, кружки, элективные курсы* | *Классное руководство* | Тема самообразования | *Квалификационная категория,* *(год присвоения)* | *Год переаттестации* | *Повышение квалификации, год* | *Награды и звания* |
|  | Радченко И.В. |  | высшее | 32 | 24ч. | 4 кл |  | + | Уроки литературного чтения в начальной школе | Высшая, 2013 | 2017 | 2012 | Отл.народного просвещения |
|  | Чукаева Е.В. |  | высшее | 24 | 24ч | 4 кл |  | + | Инновационные технологиисовременного урока | Высшая, 2012 | 2016 | 2012 | - |
|  | Лаптева Т.А. |  | высшее | 5 | 20ч | 1 кл |  | + | Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальной шк |  | 2015 |  | - |
|  | Щукина М. А. |  | ср/спец | 10 | 20ч | 2кл |  | + | Реализация ФГОС Второго поколения в УМК «Школа России | Вторая, 2010 | 2015 | 2010 | - |
|  | Ковтун О.В. |  | высшее | 20 | 24ч. | 4 кл |  | + | Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка | Вторая, 2009 | 2014 | 2012 | Почётная грамота город.администрации |
|  | Ефремова С.И. |  | высшее | 29 | 22ч | 3 кл |  | + | Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальной шк | Высшая, 2011 | 2015 | 2011 | Отл.народного образования |
|  | Ефремова Н. Ю. |  | высшее | 2 | 20ч | 3 кл |  | + | Развитие творческих способностей на уроках в нач. школе | - | 2015 | 2012 | - |
|  | Боровикова Т.Г. |  | высшее | 39 | 24ч. | 4 кл |  | + | Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка | Высшая, 2010 | 2015 | 2012 | Почётная грамота Министерства просвещения РФ  |
|  | Татарникова Т.Г. |  | высшее | 18 | 22ч | 3 кл |  | + | Инновационные технологии современного урока |  |  |  |  |
|  | Нарыжная И.Н. |  | ср/спец | 25 | 22ч | 2 кл |  | + | Деятельностный подход на уроках в начальной школе | Первая, 2010 | 2015 | 2012 | - |
|  | Вострикова Н.В. |  | высшее | 36 | 22ч | 2 кл. |  | + | Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка | Высшая, 2008 | 2013 | 2011 | Почетная грамота РФ |
|  | Иванова Н.П. |  | высшее | 41 | 22ч | 2 |  | + | Развитие творческих способностей на уроках в нач. школе | Высшая, 2010 | 2015 | 2013 | Заслуженный учитель |
|  | Михайлова Е.А |  | ср/спец | 19 | 22ч | 3 кл |  | + | Инновационные технологии современного урока | Первая, 2013 | 2018 | 2011 | - |
|  | Киселёва Е.Б. |  | ср/спец | 18 | 24ч. | 4 кл |  | + | Деятельностный подход на уроках в начальной школе | Вторая, 2009 | 2014 | 2012 | - |
|  | Нуянзина Т.В. |  | высшее | - | 20ч | 1 кл |  | + | Уроки литературного чтения в начальной школе | - |  |  |  |
|  | Стасюк Н.В. |  | ср/спец | 16 | 20ч | 1 кл |  | + | Инновационные технологии современного урока | Первая, 2012 | 2016 | 2012 | - |
|  | Образцова Л.И. |  | ср/спец. | 26 | 20ч | 1 кл |  | + | Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальной шк | Первая, 2011 | 2015 | 2013 | - |
|  | Шлыкова Г.Ф. |  | ср/спец | 27 | 24ч. | 4 кл |  | + | Деятельностный подход на уроках в начальной школе | Первая, 2013 | 2018 | 2012 | - |
|  | Белоглазова О.В. |  | высшее | 17  | 24ч. | 4 кл |  | + | Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальной шк | Первая, 2013 | 2018 | 2011 | - |
|  | Чилакова Л. В  |  | высшее | 15  | 22ч | 3 кл |  | + | Деятельностный подход на уроках в начальной школе | Первая, 2012 | 2017 | 2013 | - |
|  | Овчар Н.А. |  | высшее | 34 | 22ч | 2 кл |  | + | Проектная деятельность младших школьников | Высшая, 2009 | 2014 | 2013 | Почётная грамота Министерства просвещения РФ |
|  | Василкова Е.В. |  | ср/спец | 28 | 24ч. | 4 кл |  | + | Инновационные технологии современного урока | Первая, 2013 | 2018 | 2013 | - |
|  | Тютнёва Е.Б |  | высшее | 23 | 20ч | 1 кл |  | + | Развитие творческих способностей на уроках в нач. школе | - | - | 2013 | - |
|  | Сидорова Р.П. |  | ср/спец | 28 | 20ч | 1 кл |  | + | Использование ИКТ в начальной школе | Соотв,2012 | 2017 | 2012 | - |
|  | Похабова Г.Г. |  | высшее |  | 22ч | 3 кл |  | + | Деятельностный подход на уроках в начальной школе | - | - | - |  |
|  | Прокопук Н.П. |  | высшее | 25 | 22ч | 2кл |  | + | Использование ИКТ в начальной школе | Первая, 2011 | 2016 | 2011 | Почётная грамота город.администрации |
|  | Афаганова И.В |  | высшее | 18 | 24ч. | 4 кл |  | + | Методические приёмы обучения орфографической зоркости  | Первая, 2011 | 2016 | 2012 | Почётная грамота город.администрации |
|  | Апарина И.И. |  | высшее | 26 | 20ч | 1 кл |  | + | Реализация ФГОС Второго поколения в УМК «Система Л.В.Занкова» | Высшая, 2010 | 2015 | 2012 | Почётная грамота Министерства просвещения РФ |
|  | Горбатых Н.В. |  | высшее | 35 | 22ч | 2 кл |  | + | Реализация ФГОС Второго поколения в УМК «Система Л.В.Занкова» | Первая, 2009 | 2014 | 2012 | Почётная грамота город.администрации |
|  | Курмакаева Г.А. |  | высшее | 29 | 22ч | 3кл |  | + | Реализация ФГОС Второго поколения в УМК «Система Л.В.Занкова» | Высшая, 2009 | 2014 | 2013 | Краевая грамота |
|  | Прудова Н.В |  | высшее | 35 | 22ч | 3 кл |  | + | Деятельностный подход на уроках в начальной школе | Высшая, 2009 | 2014 | 2011 | Заслуженный учитель РФ, отличник нар.образования |
|  | Кузнецова Г.Р |  | ср/спец | 29 | 24ч. | 2 кл |  | + | Реализация ФГОС Второго поколения в УМК «Система Л.В.Занкова» | Первая, 2008 | 2013 | 2011 | Почётная грамота город.администрации |
|  | Горожанкина Н.А. |  | высшее | 10 | 24ч. | 4 кл |  | + | Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальной шк | Первая, 2013 | 2018 | 2012 | - |
|  | Постарнак О.В. |  | ср/спец | 19 | 24ч. | 4 кл |  | + | Решение простых задач – основа успешного усвоения способов решения составных задач | Первая, 2008 | 2013 | 2012 | - |
|  | Похабова Л.В. |  | высшее | 21 | 22ч | 3кл |  | + | Инновационные технологии современного урока | Первая, 2012 | 2017 | 2013 | Почётная грамота АКЗС |
|  | Таран Ю.А. |  | высшее | 17 | 22ч | 2 кл |  | + | Реализация ФГОС Второго поколения в УМК «Школа России | Первая, 2012 | 2017 | 2011 | - |
| 1 | Гаврилова О.Г. | Высшая,2014 | ср/спец | 39 | 20ч | 1 кл |  | + | Реализация ФГОС Второго поколения в УМК «Школа России | - | - | - | Отл.народного образования |
| 2 | Дегтярь Н.И. | Первая, 2011 | высшее | 34 | 22ч | 2кл |  | + | Использование ИКТ в начальной школе | Высшая, 2011 | 2016 | 2012 | Почётная грамота город.администрации |
| 3 | Шульженко И.В. | Лицей №8 | высшее | 18 | 20ч | 1 кл |  | + | Реализация ФГОС Второго поколения в УМК «Школа России | Первая, 2013 | 2018 | 2011 | - |
| 4 | Загарина Д.Н. | Первая, 2013 | высшее | 22 | 22ч | 2кл |  | + | Развитие творческих способностей на уроках в нач. школе | Первая, 2011 | 2016 | 2012 |  |
| 5 | Зрелкина Е.С | Высшая,2014 | высшее | 25 | 22ч | 3кл |  | + | Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка | Первая, 2012 | 2017 | 2013 |  |
| 6 | Волкова К.А. | Первая,2010 | высшее | 42 | 22ч | 3кл |  | + | Деятельностный подход на уроках в начальной школе | Высшая, 2010 | 2015 | 2012 |  |
| 7 | Куликова Н.Д | Первая,2010 | высшее | 26 | 20ч | 1 кл |  | + | Реализация ФГОС Второго поколения в УМК «Школа России | Первая, 2009 | 2014 | 2010 |  |
| 8 | Кавкина М.В. | Высшая,2014 | высшее | 23 | 20ч | 1 кл |  | + | Реализация ФГОС Второго поколения в УМК «Школа России | Первая, 2010 | 2015 | 2012 |  |
| 9 | Волошина М.В. | Высшая, 2010 | высшее | 18 | 24ч. | 4 кл |  | + | Инновационные технологии современного урока | Вторая 2011 | 2016 | 2011 |  |
| 10 | Коротких Е.А. | Первая,2012 | высшее | 22 | 22ч | 3кл |   | + | Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальной шк | Вторая 2012 | 2017 | 2013 |  |
| 11 | Столярова Т.А | Высшая,2010 | высшее | 25 | 20ч | 1 кл |  | + | Реализация ФГОС Второго поколения в УМК «Школа России | Вторая 2010 | 2015 | 2009 |  |
|  | Носкова Н.М. | 5-86-33 | высшее | 17 | 20ч | 1 кл |  | + | Реализация ФГОС Второго поколения в УМК «Школа России | Вторая. 2009 | 2014 | 2008 |  |
|  | Тырышкина О.В | 56-0-98 | сред. спец | 25 |  | нач | Внеурочная деят-ть | 2 | Развитие речи учащихся на уроках литературного чтения | I категория, 2010 | 2015-2016 | 2012 |  |
|  | Гришина С.О. | 56-1-17 | сред. спец | 25 | 21ч | нач | Внеурочная деят-ть | 2 | Активизация мыслительной деятельности на уроках математики | I категория, 2010 | 2015-2016 | 2011 |  |
|  | Иванченко Л.В. |  | незак.высшее | 20 | 21ч  | нач | Внеурочная деят-ть | 4 | Технология развития критического мышления на уроках в начальных классах | I категория, 2013 | 2013-2014 | 2013 |  |
|  | Пухальская И.Г. | 5-75-35 | незак.высшее | 20 | 20 ч | нач | Внеурочная деят-ть | 3 | Технология развития критического мышления на уроках в начальных классах | I категория, 2013 | 2013-2014 | 2013 |  |
|  | Табанова Ю.Г. |  | высшее | 17 | 21 ч | нач | Внеурочная деят-ть | 3 | Развитие УУД на уроках математики | I категория, 2013 | 2017-2018 | 2012 |  |
|  | Атакишиева Л.А. | 2-45-50 | высшее | 27 | 24ч | нач | Внеурочная деят-ть | 4 | Системно-деятельностный подход на уроке | I категория, 2012 | 2013-2014 | 2013 |  |
|  | Власова Н.Н. | 3-52-91 | сред. спец | 40 | 24ч | нач | Внеурочная деят-ть | 3 | Системно-деятельностный подход на уроке | Высшая, 2004 | 2013-2014 | 2011 | Отличник народного просвещения |
|  | Колесова Л.А. | - | высшее | 35 | 20 ч | нач | Внеурочная деят-ть | 4 | Технология активных методов обучения в рамках ФГОС | I категория, 2008 | 2013-2014 | 2012 | Ветеран труда |
|  | Саблина О.А. | 2-16-80 | сред. спец | 24 | 21 ч | нач | Внеурочная деят-ть | 3 | Система Занкова в условиях модернизации народного образования | Высшая, 2013 | 2011-2012 | 2013 |  |
|  | Дудник Л.Н. | 4-40-50 | высшее | 29 | 22,5 | нач | Внеурочная деят-ть | 4 | Система Занкова в условиях модернизации народного образования | Высшая, 2010 | 2015-2016 | 2013 |  |
|  | Зубова Н.А. | 8-905-9822508 | высшее | 33 | 14 ч+ ставка завуча | нач |  | 1 | Система Занкова в условиях модернизации народного образования | Высшая, 2010 | 2015-2016 | 2012 | Почетный работник |
|  | Лебедева С.А. | 2-65-58 | высшее | 22 | 30,5ч | нач | Внеурочная деят-ть | 1 | Развитие логического мышления младших школьников во внеурочной деятельности | I категория, 2012 | 2017-2018 | 2012 |  |
|  | Пухтеева Ю.А. | 2-77-43 | сред. Спец | 14 | 37 ч | нач | Внеурочная деят-ть | 2 | Интегрированные уроки в начальной школе | I категория, 2012 | 2017-2018 | 2012 |  |
|  | Токарева Л.Г. | 8-923-721-38-15 | Высшее | 25 | 22,5 | нач | Внеурочная деят-ть | 4 | Формирование УУД младших школьников на уроках русского языка  | I категория, 2012 | 2017-2018 | 2013 |  |
|  | Ерофеева Т.А. | 8-983-545-22-64 | Высшее | 18 | 21 ч | нач | Внеурочная деят-ть | 3 | Развитие у младших школьников позитивной Я-концепции в учебной деятельности | Высшая, 2011 | 2015-2016 | 2011 |  |
|  | Унжакова И.П. | 55-166 | высшее | 30 | 22 ч | нач | Внеурочная деят-ть | 2 | Развитие познавательного интереса на уроках русского языка | Высшая, 2010 | 2015-2016 | 2010 |  |
|  | Иванцова Н.В. | 89619809126 | высшее | 23 | 18+20ч. | нач | Внеурочная деят-ть | 3а, 3б | Использование дидактических игр на уроках окружающего мира как средство развития коммуникативных компетенций | I категория, 2013 | 2013-2014 | 2013 |  |
|  | Жаворонкина Г.В. |  | высшее | 35 |  | нач | Внеурочная деят-ть | 1 | Развитие речи учащихся на уроках литературного чтения | Высшая | 2014-2015 | 2011 |  |