УТВЕРЖДАЮ

Заведующая информационно – методическим кабинетом КОА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Егорова

« \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**Анализ работы муниципальных методических объединений педагогов предметников города Новоалтайска**

 **за 2015-2016 учебный год**

В 2015-2016 учебном году муниципальные методические объединения педагогов предметников (ММО) проводили работу по теме «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе, как методологическая основа реализации ФГОС второго поколения».

Деятельность ММО была направлена на профессиональное развитие педагогических кадров, повышение их психологической, теоретической и методической готовности к реализации ФГОС, диссеминацию передового педагогического опыта, развитие профессиональных компетенций педагогов.

Всего в городе функционирует 16 методических объединений педагогов предметников, МО школьных библиотекарей, социально-психологическая служба. Для улучшения качества работы с педагогами и наиболее полного вовлечения их в работу многочисленных ММО работа методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов организованна по секциям.

Внимание руководителей методических объединений было направленно не только на организацию работы с педагогами (конференции, семинары, открытые уроки…), но и на развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся, содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий в работе с талантливыми детьми, формирование интереса к научно-исследовательской деятельности.

В рамках работы ММО педагогами рассматривались вопросы организации образовательного процесса в условиях модернизации образования:

«Особенности организации учебного процесса в рамках ФГОС» (МО учителей истории, английского языка, физики, информатики, математики, искусства, географии, начальных классов);

«Формирование личностной, метапредметной и предметной деятельности учащихся средствами УМК» (МО учителей английского языка, немецкого языка, физики, начальных классов»;

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании» (МО учителей математики, искусства)

На заседаниях ММО учителей-логопедов рассматривались вопросы организации работы с детьми ОВЗ, использование инновационных технологий, взаимодействие педагогов в рамках оказания логопедической помощи обучающимся.

В рамках работы социально-психологической службы рассматривались вопросы участия педагогов-психологов и социальных педагогов в организации деятельности служб примирения в образовательных учреждениях их методической составляющей – принципа восстановительной медиации.

В течении учебного года проводились открытые уроки и мастер-классы в ходе которых педагоги делились опытом внедрения в практику работы современных образовательных технологий, осваивали практические навыки. Большое внимание уделялось подготовке учащихся к сдаче государственных экзаменов - учителя включали в поурочные планы задания из разработок тренировочных упражнений для сдачи ЕГЭ, ОГЭ проводили дополнительные занятия с обучающимися.

ММО учителей начальных классов проводилась плодотворная работа по подготовке учащихся к выпускным проверочным работам, проведен семинар для учителей начальных классов по теме «Подготовка к проведению ВПР», где педагоги поделились опытом работы с учащимися, новинками методической литературы, хорошо зарекомендовавшими себя в работе с детьми.

МО учителей русского языка и литературы были проведены тематические предметные недели по русскому языку и литературе, целью которых являлось:

- повышение интереса учеников к предметам,

- формирование познавательной активности,

- расширение кругозора знаний,

- развития творческих возможностей детей,

- привитие интереса к предмету «русский язык» и «литература».

При проведении предметных недель учителя учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на открытых уроках и мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.

В рамках работы ММО учителей математики были проведены IV конференция учителей математики г.Новоалтайска «Актуальные проблемы математического образования» и конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» - однако участие в конкурсе педагогов было малочисленным.

В течении учебного года учителя предметники неоднократно участвовали в вебинарах по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА организованными краевыми УМО.

Опыт работы ММО учителей географии был представлен Морозовой Н.А. на заседании методического совета города и одобрен членами совета.

Все большее внимание в работе методических объединений города уделяется организации работы с обучающимися, повышению их интереса к общеобразовательным предметам, вовлечению в научно-исследовательскую деятельность.

Так, уже стали традиционными в нашем городе конкурсы:

«Юный исследователь в родном городе» - конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников;

«Битва хоров» (учителя музыки);

«Фестиваль иностранной песни» (учителя иностранного языка); «Интеллектуальные игры по химии» (учителя химии),

«Интеллектуальные марафоны по математике» (учителя математики);

олимпиады по робототехнике, ИКТ (учителя информатики);

конкурс коллажей «Бросим природе спасательный круг»,

олимпиада по технологии,

муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

В 2015-2016 учебном году впервые были проведены новые городские конкурсы: конкурс чтецов на базе МБОУ «СОШ №15», «Физическое многоборье», географический марафон «Калейдоскоп народов мира» в рамках работы учителей физики, географии на базе МБОУ «СОШ №19».

В рамках года литературы в октябре 2015 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.

В ходе проведения городской научно-практической конференции краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая» впервые была организованна работа секции для школьников, изучающих английский язык «Актуальные проблемы в языкознании: взгляд учеников» данная секции была наиболее многочисленная по числу участников.

Следует также отметить, что ряд конкурсных мероприятий запланированных на 2015-2016 учебный год не был проведен НПК «Я-Россиянин», НПК школьников изучающих немецкий язык.

Анализ проведенных конкурсных мероприятий показал – конкурсы для учащихся востребованы учащимися и педагогами города;

необходимо продолжить работу по организации научно-исследовательской деятельности;

активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах для педагогов.

В прошедшем учебном году организованна деятельность ММО учителей ОРКСЭ, данное направление востребовано педагогами города и активно поддерживается.

В 2015-2016 учебном году руководители ММО, педагоги города приняли активное участие в разработке заданий и методических рекомендаций школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Данная работа будет продолжена и в новом учебном году.

Муниципальный этап олимпиады школьников был проведен в ноябре - декабре 2015 года по 17 образовательным предметам: английскому языку, немецкому языку, биологии, химии, русскому языку, литературе, экономике, истории, праву, экологии, географии, информатике, математике, физике, обществознанию, искусству, ОБ. Впервые был проведен муниципальный этап олимпиады по французскому языку.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 709 учащихся 7-11 классов, что на 20 учащихся больше чем в прошлом году. МБОУ СОШ №1 – 100 обучающихся, СОШ №3 – 33, лицей №8 – 84, СОШ №9 – 58, СОШ №10 – 76, СОШ №12 – 72, СОШ №15 – 14, СОШ №17 – 43, СОШ №19 – 83, СОШ №30 – 63, Гимназия №166 – 83.

Для проведения муниципального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам были предоставлены задания разработанные региональными предметно-методическими комиссиями.

Всего в городе определилось 188 призовых мест учащихся 7 – 11 классов, 42 обучающихся заняли по несколько призовых мест, 8 педагогов подготовили по пять и более победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

В состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были включены педагоги ОО города высшей и первой категории, руководителей ММО – 111 человек.

Вызов на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников получили 20 обучающихся – из них 19 человек приняли участие (один человек не принял участие по болезни).

По итогам регионального этапа 3 обучающихся города Новоалтайска стали **победителями и призерами регионального этапа олимпиады**:

Прокопец Дарья, 11 класс, МБОУ «СОШ №12» - победитель по химии;

Ходченко Евгений, 10 класс, МБОУ «СОШ №19» - победитель по литературе;

Скубилов Александр, 11 класс, МБОУ «Лицей №8» - призер по экономике.

Участие во **всероссийском этапе** олимпиады по литературе принял ученик 10 класса МБОУ «СОШ №19» Ходченко Евгений.

По итогам Ходченко Евгений получил Гран-при конкурса чтецов «Летящий пегас» проходившего в рамках всероссийской олимпиады школьников по литературе.

11 педагогов образовательных организаций города являются членами краевых методических комиссий учителей - предметников, принимали участие в проведении краевых вебинаров и видеоконференций, работали в качестве членов жюри краевых конкурсов, являлись членами краевой комиссии экспертов ЕГЭ. Однако взаимодействие и сотрудничество муниципальных методических объединений и краевых учебно методических объединений налажено не во всех ММО.

В целом работу муниципальных методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако остается и ряд задач требующих дальнейшей проработки:

* продолжить работу по изучению и внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования, внедрению ФГОС ООО;
* активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
* активизировать взаимодействие ММО с краевым УМО;
* продолжить работу по диссеминации опыта учителей города, в том числе посредством сетевого взаимодействия;
* продолжить работу с одаренными и высоко мотивированными на учебу учащимися с целью вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность по предмету и достижения результатов при проведении предметных олимпиад и конкурсов;
* усилить работу по подготовке школьников к итоговой аттестации.