   Комитет по образованию

Администрации г. Новоалтайска  
  
**ПРОТОКОЛ №20**    от "18" октября 2017 г.  
  
    Председатель – М.А. Егорова  
    Секретарь    - Т.А. Шиповалова  
  
    Присутствовали:11 человек  
    отсутствовали: 5 человек

Ерохина Н.Г.- ув.

Братанова Н.П.- ув.

Чепель С.В.- ув.

Шахова С.А. - ув.

Попова В.Е.-

    ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация деятельности МО учителей физики (Л.В. Пенкина, руководитель МО учителей физики)

2. Организация образовательного процесса по внедрению курса «Финансовая грамотность» (МБОУ СОШ №30, МБОУ СОШ № 19)

3. Организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад в соответствии с требованиями (Виндилович Г.Б., методист ИМК КОА)

4. Разное

**По первому вопросу** **выступила Пенкина Лилия Владимировна,** учитель физики,представив состав методического объединения, подробно остановившись на направлениях работы. Лилия Владимировна отметила, что в связи с переходом на ФГОС педагоги работают над составлением технологических карт урока. Также было отмечено, что средняя нагрузка на учителя физике составляет около 17 часов.

Харламова Н.В., директор МБОУ СОШ №30 г. Новоалтайска**:** обсуждается ли на заседаниях ММО вопрос стажировки студентов с физ.факультета с целью их дальнейшего трудоустройства в школах города Новоалтайска?

Пенкина Л.В.: отсутствует практика подобной работы, но это одна из возможностей закрепить будущих молодых специалистов в школах города.

**По второму вопросу** **выступила Харламова Надежда Валентиновна, директор МБОУ СОШ №30 г. Новоалтайска:**

**-** В ноябре 2016 года между МБОУ СОШ №30 г. Новоалтайска и АКИПКРО было заключено Соглашение № 206 о сотрудничестве по реализации проекта «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов ОО в области финансовой грамотности, а так же эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности». В рамках данного соглашения, учителя школы (Хасанова Т.Н., Воронина Е.Г., Бракаренко О.В., Иванова А.В) прошли курсы по финансовой грамотности. С 2017-2018 учебного года школе реализуется курс Финансовая грамотность в начальной школе в рамках внеурочной деятельности (Бракаренко О.В), в 10-11 классах в рамках элективного курса. В 2016-2017 году была проведена просветительская работа с участниками образовательного процесса и предварительное анкетирование по выбору курса внеурочной деятельности и элективного курса «Финансовая грамотность»

Финансовая грамотность в 10-11 классах (педагог Воронина Е.Г) изучается по программе Брехова Ю.В., 2014 год, издательство «Вита-пресс». В комплекте имеется: материалы для учащихся, материалы для родителей, КИМы под редакцией Брехова Ю.В. издательство «Вита-пресс».К сожалению, материалы имеются только в электронном виде.

Элективный курс изучается в объёме 1 час в неделю. Количество обучающихся - 57 человек. Основные виды деятельности: ведется разбор кейс-ситуаций. Основные технологии работы - проектная, технология критического мышления. Для подготовки используются видеолекции по финансовой грамотности Высшей Школы Экономики, материалы центра «Федеральный методический цент по фин. грамотности системы общего и среднего проф.образования»

Предполагаемые мероприятия: экскурсия в налоговую инспекцию, участие в олимпиаде по фин.грамотности. Курс «Финансовая грамотность» в 3-4 классах изучается в рамках внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 34 часа.

УМК:

1. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.

2—4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

4. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы.

2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС,

2014. — 8 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Все материалы только в электронном виде. Основные виды деятельности:

- активные (сюжетно-ролевые и имитационные игры, где целью является совместное рассмотрение ситуации со всех точек зрения, разработка алгоритма её решения).

-интерактивные (работа в парах и группах, создание совместных проектов).

Основные технологии: игровые, технологии критического мышления, проектная

Для подготовки используются: УМК в электронном виде, Сайт «История денег» — http://i stori vadeneg.ru/.

Предполагаемые мероприятия: родительское собрание совместно с родителями по теме фин. грамотности «ПОЧЕМУ СЕМЬЯМ ЧАСТО НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ НА ЖИЗНЬ И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ» 3 класс.

Имеет место отсутствие учебной литературы, рабочих тетрадей, что не позволяет сделать работу более продуктивной.

**Также по второму вопросу выступила Зюзина Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УВР МБОУ**  **«СОШ №19»:**

- Курс «Основы финансовой грамотности» в 3 классе реализуется через занятия внеурочной деятельности. Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» 2-4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Программа курса составлена для 2-3 классов (автор материалов для учащихся — С. Федин) и 4 класса (автор материалов для учащихся — Г. Гловели). В программе указаны цели и задачи курса, планируемые образовательные результаты и система их оценивания, описаны формы и методы организации образовательного процесса, а также дан перечень учебно-методических и материально-технических ресурсов.

Курс рассчитан на 16 часов (2-3 классы) и 16 часов (4 класс). Так как в 3 классе дети впервые начали изучать данный предмет, все 16 часов запланированы в 3 классе (занятия проводятся один раз в две недели).

УМК по финансовой грамотности: (имеется у учителя, но только в электронном варианте)

1 .Методические материалы для учащихся 2- 4 классов.

2. Методические рекомендации для учителя. (2-4 классы).

3. Материалы для родителей. (2-4 классы).

4. Контрольные измерительные материалы. (2-4 классы).

Занятия «Финансовая грамотность» посещают 20 третьеклассников (из 26 обучающихся в классе). Предлагаемые темы интересны детям.

План курса «Финансовая грамотность» для 2-3 классов Темы:

Обмен и деньги

- Что такое деньги и откуда они взялись.

- Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

- Какие деньги были раньше в России.

- Современные деньги России и других стран.

Семейный бюджет

- Откуда в семье деньги.

- На что тратятся деньги.

- Как умно управлять своими деньгами.

- Как делать сбережения.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Проучены: педагоги Похабова Л.В., Шульженко И.В, Акелькина Н.И., Винокурова Н.Г., Сидоркина Н.В.обучается в данный момент. Учебники в количестве 30 шт. заказаны для начальной школы.

**По третьему вопросу выступила Виндилович Г.Б., методист ИМК КОА,** рассказав об изменениях в организационно-технологической модели проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-18 уч. году в г. Новоалтайске.

- Харламова Н.В., директор МБОУ «СОШ №30: с октября 2017 в СОШ №30 прибыл педагог иностранного языка, просьба включить его в состав предметной комиссии.

**Заведующий ИМК КОА М.А. Егорова зачитала решение МС:**

1. Признать опыт работы МБОУ СОШ №19 И МБОУ СОШ №30 в части реализации курса «Основы финансовой грамотности» положительным, рекомендовать продолжить работу в данном направлении.
2. Признать опыт работы ММО учителей физики положительным.
3. Организовать проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады в соответствии с рассмотренной организационно-технологической моделью проведения.

- Единогласно.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_/Егорова М.А./

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_/Шиповалова Т.А./