УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ИМК КОА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.А.Егорова

« 18» июня 2018

**Анализ работы муниципального методического объединения учителей**

**немецкого языка за 2017-2018 учебный год**

**ММО учителей немецкого языка**

Руководитель ММО Гоц Гульсина Фартовна

1.Методическая тема:

Воспитание поликультурной, многоязычной и творческой личности в условиях перехода на ФГОСы второго поколения.

2.Цель работы:

-повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;

-непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

3.Задачи

-систематизация работы учителей по обмену опытом;

-создание условий для повышения профессионального уровня учителей немецкого языка, ориентированного на развитие мотивации учебной деятельности и привитие интереса к изучению иностранного языка, формирование готовности к самообучению и развитию;

-совершенствование качества преподавания через введение в практику методического обеспечения уроков новых методических приемов работы, технических средств обучения.

**1. Состав членов ММО учителей немецкого языка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Место работы | Образование | Стаж работы | Участие в работе ММО |
| 1 | Гоц Гульсина Фартовна | МБОУ СОШ №9 г.Новоалтайска | Высшее | 38 | Инструктивно-методическое совещание: «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков».  Творческий отчёт: «Современные информационно-коммуникативные технологии обучения иностранным языкам». |
| 2 | Курасова Людмила Анатольевна | МБОУ СОШ №12 г.Новоалтайска | Высшее | 22 | Конференция: «Современное личностно – ориентированное образование».  Семинар практикум: «Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества преподавания немецкого языка». |
| 3 | Колганова  Валентина  Григорьевна | МБОУ СОШ  №1 г.Новоалтайска | Высшее | 36 | Конференция: «Современное личностно – ориентированное образование». |
| 4 | Степанова Галина Васильевна | МБОУ СОШ  №19 г.Новоалтайска | Высшее | 33 | Семинар практикум: «Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества преподавания немецкого языка».  Творческий отчёт: «Современные информационно-коммуникативные технологии обучения иностранным языкам». |
| 5 | Ходунаева  Наталья Михайловна | МБОУ СОШ  №30 г.Новоалтайска | Высшее | 16 | Творческий отчёт: «Современные информационно-коммуникативные технологии обучения иностранным языкам».  Семинар практикум: «Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества преподавания немецкого языка». |

Для поддержания интереса у учащихся к немецкому языку мы организовываем всевозможные конкурсы и в рамках нашего МО и проводим их в сочетании с темами заседаний в форме обмена опытом, творческих отчётов. Следуя принципу – знаешь сам – научи другого.

На своих заседаниях попытались совместить теорию с практикой. Например, заседание по теме **«Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества преподавания немецкого языка»** проходило в форме семинара – практикума, где педагогам была предоставлена возможность профессионального общения и обмена опытом. Коллеги обменялись своими копилками: Презентации, Видео к урокам, Викторины, Грамматические таблицы. На нашем пути бывает период, когда мы учим других тому, что знаем сами, но затем приходит пора, когда учишься тому, чего ещё не знаешь.

Главным инструментом модернизации становится массовое внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную практику обучения иностранному языку. Поэтому при изучении темы **«Современные информационно-коммуникативные технологии обучения иностранным языкам»** были созданы условия для формирования творческой продуктивности и саморазвития педагогов. Были созданы коллегами тренажёры по закреплению, например Дифтонгов в немецком языке, по закреплению цветов, спряжению вспомогательных глаголов. В рамках данной темы в форме творческого отчёта провели 24 апреля представление на базе школы №9 «Праздники Германии».

И наконец, при изучении темы **«Выделение компонентов и принципов реализации личностно – ориентированного образования»** более подробно разобрали понятия - образовательные результаты, УУД, рассмотрев их на практике.

**2. Основные мероприятия проведенные в рамках работы ММО учителей немецкого языка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Место проведения | Дата | Ответственные, выступающие | Результат (выводы) |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Методический семинар по теме «Развиваем умение работать с текстом» при поддержке Гёте-Института г.Новосибирска  Обмен опытом по теме Проект интегрированного урока «Молодёжь сегодня»/9-11кл.  Конкурс издательства «Просвещение» по теме «Какие учебники используем в своей работе»  Краевой Фестиваль немецкой культуры  Творческий отчёт в рамках МО учителей немецкого языка «Праздники Германии»  Жюри конкурса «Учитель года Алтая»  Конкурс исследовательских работ «Будущее Алтая» | АКИПКРО г.Барнаул  АКИПКРО г.Барнаул  Издательство «Просвещение»  МБОУ СОШ №19  МБОУ СОШ №9  АКИПКРО г.Барнаул  МБОУ СОШ №1 | 16 марта  2017г.  2017г.  2017г.  Март 2018г.  Апрель 2018г.  Март 2018г.  Апрель 2018г. | **Гоц Г.Ф.**  **МБОУ СОШ № 9 г.** | Участие  Участие  Сертификат Участника  Формирование творческой продуктивности педагогов  Предоставление педагогам возможности профессионального общения и обмена опытом  Номинация «Лучшая практико-ориентированная работа» |
| 1  2 | Краевой Фестиваль немецкой культуры  Творческий отчёт в рамках МО учителей немецкого языка «Праздники Германии» | МБОУ СОШ №19  МБОУ СОШ №9 | Март 2018г.  Апрель 2018г. | **Курасова Л.А.**  **МБОУ СОШ №12** | Формирование творческой продуктивности педагогов  Предоставление педагогам возможности профессионального общения и обмена опытом |
| 1  2  3  4 | Школьная научно-практическая конференция школьников  **«Золотые россыпи»**  Краевой Фестиваль немецкой культуры  Творческий отчёт в рамках МО учителей немецкого языка «Праздники Германии»  Конкурс исследовательских работ «Будущее Алтая» | МБОУ СОШ №19  МБОУ СОШ №19  МБОУ СОШ №9  МБОУ СОШ №1 | Март 2018г.  Апрель 2018г.  Апрель 2018г. | **Степанова Г.В.**  **МБОУ СОШ №19** | Формирование творческой продуктивности педагогов  Предоставление педагогам возможности профессионального общения и обмена опытом  III место |
| 1  2  3  4  5 | Педагогический совет : «Внеурочная деятельность как ступень ранней предпрофильной подготовки»  Школьное МО  Всероссийский фонетический конкурс «Макрафон -2018»  Краевой Фестиваль немецкой культуры  Творческий отчёт в рамках МО учителей немецкого языка «Праздники Германии» | МБОУ СОШ №30  МБОУ СОШ №30  МБОУ СОШ №19  МБОУ СОШ №9 | Январь 2018г.  Март 2018г.  Март 2018г.  Апрель 2018г. | **Ходунаева Н.М.**  **МБОУ СОШ №30** | Выступление в качестве эксперта по вопросу « Предпрофильная подготовка»  Подготовка к ЕГЭ  Победа в номинации «Für das Interesse an der modernen Lyrik»  Формирование творческой продуктивности педагогов  Предоставление педагогам возможности профессионального общения и обмена опытом |

Учителю необходимо профессионально расти, чтобы успевать за веяниями времени.

Мои коллеги принимают участие в педсоветах, семинарах на городском и краевом уровне. Большой вклад в популяризацию немецкого языка вносит наш АКИПКРО. Для повышения уровня само­образования прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

**3. Повышение квалификации учителей ММО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Место работы | Предыдущая категория, год | Установленная категория | Тема |
| 1 | Гоц Г.Ф. | МБОУ СОШ №9 | Высшая 2013г. | Высшая 2018г. | АКИПКРО «Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС», март 2017г. |
| 2 | Курасова Л.А. | МБОУ СОШ №12 | Первая  2015г. | Первая | КГБУ ДПО АКИПКРО «Социально-педагогические технологии работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Организация работы педагога с детьми девиантного поведения» 2016г. |
| 3 | Степанова Г.В. | МБОУ СОШ №19 | Высшая  2014г. | Высшая | Курсы и переподготовка Многопрофильной Академии непрерывного образования - обучение по программе повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии» на заочной форме обучения 2017г. |
| 4 | Ходунаева Н.М. | МБОУ СОШ №30 | Первая | Первая | «Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС» 2017г. |

Для улучшения уровня обученности, повышения мотивации к изучаемому предмету педагоги используют различные конкурсы, олимпиады, в которых принимают участие учащиеся: Всероссийский фонетический конкурс «Макрафон -2018», «Олимпус. Зимняя сессия», Мультитест, Осенний марафон – языкознание.

Педагог не только тот, кто учит, педагог ещё тот, кто чувствует, как ученик учится. Используя различные формы, методы, приёмы на уроках, участвуя в конкурсах, олимпиадах по предмету «немецкий язык», педагог развивает у учащихся познавательную активность, воспитывает интерес к предмету.

**4. Результаты работы с учащимися**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Данные по ученику | | | Название конкурса, достижения |
| Ф.И. | класс | предмет |
| 1 | Гоц Г.Ф.  МБОУ СОШ №9 | Швабенланд Ю. | 8 А | Немецкий | Городская предметная олимпиада - 1 место |
| Евдокименко М. | 9 А | Немецкий | Конкурс исследовательских работ «Будущее Алтая» Победа в номинации «Лучшая практико-ориентированная работа» |
| 12 человек | 5 | Немецкий | Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Олимпус»  1 чел. – 1 место по России  1 чел. – 2 место в регионе |
| 2 | Ходунаева Н.М.  МБОУ СОШ  № 30 | Харлова М. | 8 А | Немецкий | Городская предметная олимпиада – 3 место |
| Умнова П. | 7 В | Немецкий | Городская предметная олимпиада – 2 место |
| Востриков Д. | 9 | Немецкий | Городская предметная олимпиада – Призёр |
| Козлов Д. | 10 | Немецкий | Городская предметная олимпиада – 3 место |
| Козлов Д. | 10 | Немецкий | Участие во всероссийском фонетическом конкурсе «Макрафон -2018» Gefühle,Gefühle…  Награждён за победу в номинации «Für das Interesse an der modernen Lyrik» |
| 17 человек | 4-8 | Немецкий | Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Олимпус» |
| 3 | Степанова Г.В.  МБОУ СОШ  № 19 | Федин А. | 7 | Немецкий | Городская предметная олимпиада – 3 место |
| Пенкина В. | 8 | Немецкий | Городская предметная олимпиада – 2 место |
| Куприянова Е. | 10 | Немецкий | Городская предметная олимпиада – 2 место |
| Савицкая М. | 11 | Немецкий | Городская предметная олимпиада – 2 место |
| Агафонова П.  Куприянова Е., Кудинова Д. | 11  10 | Немецкий  Немецкий | Конкурс исследовательских работ «Будущее Алтая» - участие  Конкурс исследовательских работ «Будущее Алтая» - 3 место |

Проведенный анализ позволяет считать работу ММО учителей немецкого языка удовлетворительной. Реализуя образовательную программу ММО, в основном, выполнило намеченное в начале года и достигло ожидаемого результата. Однако некоторые направления требуют доработки.

В новом учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.

2. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.