**Анализ работы профессионального педагогического объединения**

**за 2016 – 2017 учебный год**

ММО учителей биологии

РуководительММО –

Шайхитдинова И.М.

1. Качественный состав ММО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество учителей ППО*** | ***Образование***  ***(высшее)*** | ***Педагогический стаж*** | | | | | |
| до 3-х лет | 3–10 | 10–15 | 15–20 | 20–25 | выше 25 |
| 10 | 10 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |

2. Выполнение поставленных задач

методическая тема: Повышение эффективности и качества обучения биологии на основе новых подходов в условиях реализации ФГОС

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развития личности учащихся.

поставленные задачи:

* Обеспечить повышение профессиональный компетентности учителя через развитие его творческой инициативы, освоение новых технологий, современных форм и методов работы, направленных на реализацию ФГОС.
* Совершенствовать систему профессионального сотрудничества.
* Продолжить работу с одаренными детьми, всесторонне использовать научно- исследовательскую, творческую работу, олимпиадное движение в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Мероприятия*** |
| **Обеспечить повышение профессиональный компетентности учителя через развитие его творческой инициативы, освоение новых технологий, современных форм и методов работы, направленных на реализацию ФГОС.** | 1.Проектирование урока в соответствии с требованиями системно - деятельностного подхода.   * 2.Мастер - класс « Формирование УУД на уроках биологии. Использование приемов педагогической технике» |
| Результаты: 1. Понимание основных идей ФГОС основного общего образования;  2. Определение системы оценки результатов освоения основной образовательной программы основной школы; | |
| **Совершенствовать систему профессионального сотрудничества** | Семинар – практикум: «Коллективное осмысление предметных результатов школьников на уровне региона, муниципалитета, школы по биологическому образованию» (работа с аналитическими материалами ГИА) |
| Результаты: 1.Выявление сути проблем в биологическом образовании на основе внешних мониторинговых процедур. | |
| **Продолжить работу с одаренными детьми, всесторонне использовать научно- исследовательскую, творческую работу, олимпиадное движение в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях** | Мастер- класс « Роль внеурочной деятельности в формировании интереса учащихся к предмету. Формы внеурочной деятельности» |
| Результаты: Выявление новых подходов к анализу современного урока на основе системно-деятельностного подхода. | |
| **Задачи на следующий год:**   * Включение всех субъектов в инновационные процессы, постоянного нахождения их в инновационном поле. * Изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления биологического образования и мониторинг их развития. * Выявление проблем подготовки учащихся по результатам ГИА и ЕГЭ. * Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественно - биологического цикла; |  |