

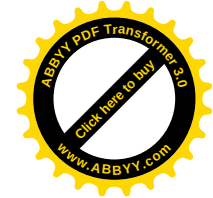
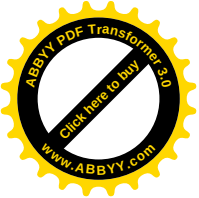
Комитет администрации по народному образованию г.Новоалтайска
Информационно-методический кабинет КАНО

Принята
на заседании Методического совета
КАНО г.Новоалтайска
от _____ протокол №____

Утверждена
приказом комитета администрации
по образованию г.Новоалтайска
от _____ №_____

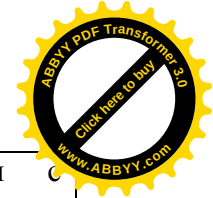
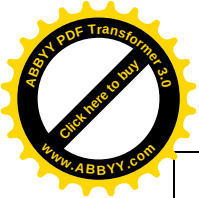
**Программа сопровождения талантливых детей
в муниципальной системе образования
города Новоалтайска**

**Новоалтайск
2011**

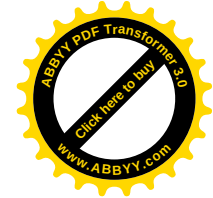
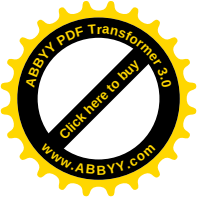


ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа сопровождения талантливых детей в муниципальной системе образования города Новоалтайска
Государственный заказчик	Комитет администрации по народному образованию г.Новоалтайска
Основные разработчики и исполнители	Информационно-методический кабинет КАНО
Основания для разработки	– Закон «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004г. № 122–ФЗ); – Национальная инициатива «Наша новая школа»; – Концепция модернизации российского образования (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р); – Программы «Российское образование – 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях»; - Краевая целевая программа «Дети Алтай» на 2007-2010годы (постановление Алтайского краевого Совета народных депутатов от 03.07.2007 №455); – «Программа развития муниципальной системы образования на 2009-2012 годы» г.Новоалтайска; – Программа развития методической службы Комитета администрации по образованию г.Новоалтайска на 2011–2015г – «План действий по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015гг.» г.Новоалтайска.
Обоснование необходимости Программы	Формирование национальной инновационной системы образования предполагает выявление условий и средств, способствующих развитию одаренного ребенка не только в отдельной школе или учреждении дополнительного образования детей, но и в муниципальной системе образования в целом.
Цель Программы	создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей в условиях муниципальной системы образования;
Основные задачи	- оптимизация процесса управления взаимодействием субъектов муниципальной системы образования по созданию новых условий для развития талантливых детей; - создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития талантливых детей города; - интеграция образовательных учреждений разных типов в рамках муниципальной системы образования; - создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей в рамках муниципальной системы образования; - подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми и внедрение нового опыта в практику работы образовательных учреждений и систему повышения квалификации педагогов;



	- обеспечение мотивационной поддержки работы с талантливыми детьми в городе; - создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальной системе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - обновление нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми в городе; - поиск новых возможностей финансового обеспечения работы с одаренными детьми в рамках муниципальной системы образования.
Сроки и этапы реализации Программы	I этап. Организационно-подготовительный. (2011 г.) II этап. Реализация Программы. (2012–2014 гг.) III этап. Обобщающе-итоговый. (2015 г.)
Социальные партнеры по реализации программы	Образовательные учреждения города Новоалтайска, АКЦИТР, вузы Алтайского края
Основные разделы программы	I. Пояснительная записка. II. Анализ состояния работы с талантливыми детьми в г.Новоалтайске III. Цели и задачи IV.Сроки и этапы реализации Программы V . Направления работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования VI. Управление реализацией программы сопровождения одаренных детей на уровне муниципальной системы образования VII. Результаты реализации программы и критерии их оценки
Ожидаемые конечные результаты	Появление новых возможностей муниципальной системы образования в работе с талантливыми детьми
Финансирование Программы	Бюджетное
Система контроля за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют комитет администрации по образованию г.Новоалтайска, Методический совет



1. Пояснительная записка

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа» указывает на необходимость развития механизмов выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей.

В послании Федеральному собранию РФ Президент РФ Дмитрий Медведев один из основных акцентов сделал на школьном образовании, в том числе указал, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны.

Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Выполнить эту потребность возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны. Одаренные дети – национальное достояние, которое надо беречь и которому надо помогать. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека.

Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования национальной инновационной системы образования. Формирование национальной инновационной системы образования предполагает выявление условий и средств, способствующих развитию одаренного ребенка не только в отдельной школе или учреждении дополнительного образования детей, но и в муниципальной системе образования в целом.

Талантливый ребенок в процессе своего развития может выходить за рамки школы, выбирать образовательные услуги, оказываемые другими типами образовательных учреждений в своем городе, регионе.

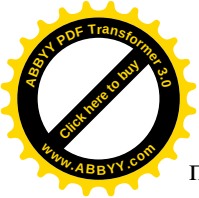
Вместе с тем, недостаточно изучены возможности развития талантливых детей. Кто помогает сегодня одаренным людям, и кто реально может им помочь? Чем муниципальная система образования может быть полезна такому ребенку, и какие условия могут быть созданы в ней для его развития? Кроме того, какие инновационные преимущества может приобрести муниципальная система образования для формирования нового интеллектуального и творческого потенциала региона?

2. Анализ состояния работы с талантливыми детьми в г.Новоалтайске

В соответствии с законом «Об утверждении краевой целевой программы «Дети Алтая на 2007-2010 годы» (принят Постановлением Алтайского краевого Совета народных депутатов от 03.07.2007 N 455) комитет администрации по народному образованию города Новоалтайска реализует комплекс мер по созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей и их творческого развития, по повышению квалификации специалистов, работающих с одаренными детьми.

В муниципальной системе образования создаются условия для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста:

- ежегодное проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (367чел. – 2007/08 уч.г., 793чел. – 2010/11уч.г.);
- ежегодное проведение олимпиады младших школьников школ личностно-ориентированного и школ развивающего обучения (100-120 чел.);
- организация и проведение муниципальных конкурсов научно-исследовательских работ «Права человека», «Корнями дерево сильно», конкурсов, посвященных юбилеям



писателей-земляков: «Василий Макарович Шукшин - уникальное явление русской культуры», «Гори, гори, звезда поэта» (к 75-летию Л.Мерзликина) и др.;

- городская краеведческая научно-практическая конференция «Я – Новоалтаец»;
- муниципальный конкурс и научно-практическая конференция «Будущее Алтая»;
- муниципальный конкурс и итоговая конференция «Юный исследователь в родном городе».

В системе образования г.Новоалтайска основные направления работы с талантливыми детьми реализуют образовательные учреждения разных типов:

- учреждения дополнительного образования детей – городской детско-юношеский центр, станция юных техников, станция юных натуралистов;
- дошкольные учреждения: МДОУ д/с №1, МДОУ ЦРР №5, МДОУ ЦРР №7, МДОУ д/с №17, МДОУ ЦРР №20, МДОУ ЦРР №21;
- 9 общеобразовательных школ, МОУ Гимназия №166, МОУ Лицей №8;
- «Школы раннего развития» функционируют на базе МОУ СОШ №19 и МУДОД ГДЮЦ;
- 10 общеобразовательных школ реализуют 10 профилей обучения, где обучается 528 учащихся, реализуются 34 программы элективных курсов; для учащихся 9 классов (552 человека) ведется предпрофильное обучение во всех школах города, реализуется 57 программ курсов по выбору.

Координацию деятельности с одаренными детьми в городе осуществляет информационно-методический кабинет КАНО.

Осуществляется финансовая поддержка из городского бюджета на обеспечение инновационных проектов системы образования, городских мероприятий и конкурсов для одаренных детей. В городе разработана система стимулирования талантливых детей. Ежегодно 30 обучающихся становятся стипендиатами администрации города, получая стипендию 1000 руб. Комитет по образованию выплачивает денежное поощрение учащимся-победителям городских олимпиад, на это ежегодно выделяется 20000 руб. Дипломанты муниципальных олимпиад и конкурсов получают ценные призы и подарки.

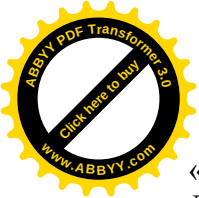
Ученики г.Новоалтайска принимают участие в Международном конкурсе научно-технических работ школьников «Старт в науку», Всероссийском открытом конкурсе «Первые шаги», Всероссийской олимпиаде научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие».

Ученики нашего города успешно участвовали во Всероссийском образовательном проекте «Наш XXI век», краевом конкурсе техников-изобретателей «Универсал».

Станция юных техников традиционно проводит городскую выставку детского технического творчества «Твори, выдумывай, изобретай!». Воспитанники и педагоги СЮТ выиграли четыре гранта администрации города «Молодежная инициатива». Ежегодно обучающиеся станции юных техников становятся победителями краевых выставок по начальному техническому моделированию, спортивно-технических соревнований по автомоделизму и судомоделизму, смотра-конкурса по информатике и программированию. Три года ученики СЮТ становятся дипломантами Международного конкурса научно-технических работ школьников «Старт в науку».

Обучающиеся станции юных натуралистов ежегодно участвуют в заочном экологическом марафоне «Сохраним биосферу», краевой олимпиаде школьников «Здоровье будущего», краевой олимпиаде школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности, Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета» и др.

Обучающиеся городского детско-юношеского центра традиционно участвуют в краевых смотрах и конкурсах юных дарований, конкурсе интеллектуального творчества



«Одиссея разума», конкурсе лидеров ученического и студенческого движения «Я – Лидер», конкурсе творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» и др.

В г.Новоалтайске активно развиваются инновационные формы работы с одаренными детьми посредством Интернет-технологий. В творческих Интернет-проектах и сетевых мастер-классах ежегодно принимают участие обучающиеся и педагоги из всех школ города. Традиционно участие учителей и школьников в конкурсах по информационным технологиям «ИКТО», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».

Осуществляется олимпиадное движение в городе, организатором и координатором которого выступает информационно-методический кабинет КАНО.

Школьники города неоднократно становились победителями и призерами краевых олимпиад, выступали на Всероссийской олимпиаде школьников.

В 11 школах города созданы научные общества учащихся, 374 школьника и 50 воспитанников детских садов занимаются исследовательской деятельностью. Ежегодно в рамках конкурсов «Будущее Алтая», «Юный исследователь в родном городе» проводятся школьные и городские научно-практические конференции.

Развивается система подготовки и повышения квалификации кадров, работающих с одаренными детьми: на базе АКИПКРО, АлтГПА, АКЦИТР, ИМК КАНО г.Новоалтайска; через работу городских профессиональных педагогических объединений, практико-ориентированных семинаров, городских экспериментальных площадок. На базе МОУ СОШ № 10 действует городская экспериментальная площадка по теме «Организация исследовательской деятельности учащихся как условие непрерывного образования в современном обществе».

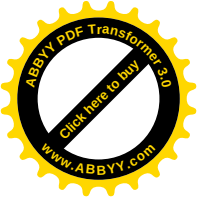
Готовятся сборники статей по работе с одаренными детьми и исследовательских проектов учащихся.

Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить **проблемы**, главной из которых является отсутствие системности в организации сопровождения развития одаренных детей в муниципальной системе образования, в том числе:

- не определены ведущие направления в этой деятельности;
- недостаточно построены связи на уровне регион – муниципалитет – образовательное учреждение, обеспечивающие непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в социуме и регионе;
- недостаточно организована межведомственная и внутриотраслевая интеграции в работе с одаренными детьми;
- отсутствует система в подготовке педагогических и управленческих кадров к организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка;
- слабо ведется работа по организации взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
- недостаточна мотивационная поддержка работы с одаренными детьми в городе;
- не отработана система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей города, отсутствует мониторинг их продвижения в социуме и городе;
- не создана информационная база сопровождения одаренных детей в городе.

Кроме того, удалось выявить запрос на разработку модели процесса сопровождения одаренных детей, позволяющий отобразить муниципальные особенности этой деятельности в городе, а именно:

- сформировать социальный заказ и городскую идею развития одаренных детей, способные обеспечить получение социального и экономического эффекта в развитии г.Новоалтайска;



- согласовать общее понимание одаренности, договориться, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа – одаренными, с признаками одаренности или интеллектуальной элитой;

- создать ресурсные центры на базе образовательных учреждений, имеющих возможности в обеспечении отдельных направлений работы с одаренными детьми;

- найти новые формы, разработать «сквозные» программы работы с одаренными детьми в городе;

- создать экспериментальные площадки по отработке новых технологий социально-педагогического адресного сопровождения одаренных детей;

- организовать систематическую пропаганду детских достижений в социуме через средства массовой информации;

- определить критерии и показатели эффективности процесса сопровождения развития одаренных детей в городе.

Результаты анализа позволили разработать программу сопровождения одаренных детей в муниципальной системе образования с учетом возможностей и особенностей социально-экономического развития города Новоалтайска.

3. Цели и задачи работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования

Цель работы с талантливыми (одаренными) детьми: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей в условиях муниципальной системы образования;

Задачи работы с талантливыми (одаренными) детьми:

- оптимизация процесса управления взаимодействием субъектов муниципальной системы образования по созданию новых условий для развития одаренных детей;

- создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей города;

- интеграция образовательных учреждений разных типов в рамках муниципальной системы образования;

- создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей в рамках муниципальной системы образования;

- подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми и внедрение нового опыта в практику работы образовательных учреждений и систему повышения квалификации педагогов;

- обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми в городе;

- создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальной системе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- обновление нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми в городе;

- поиск новых возможностей финансового обеспечения работы с одаренными детьми в рамках муниципальной системы образования.

4. Сроки и этапы реализации Программы

I этап. Организационно-подготовительный. (2011 г.)

II этап. Реализация Программы. (2012–2014 гг.)

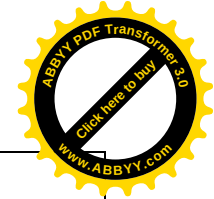
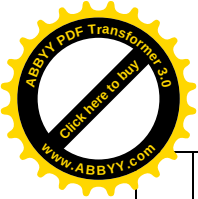
III этап. Обобщающе-итоговый. (2015 г.)

5. Направления работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования

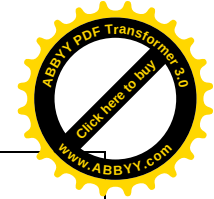
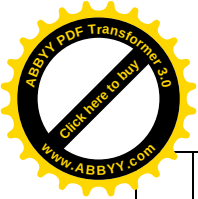
	Уровни Направления	Муниципальная система образования	Образовательные учреждения	Субъекты (дети, родители)
1.	Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей города	- Создание ресурсного центра по разработке системы диагностики одаренности детей, механизма ее реализации в практике деятельности МСО; - Создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста; - Создание системы адресного мониторинга динамики достижений детей – победителей олимпиад, конкурсов различного уровня; - Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме; - Формирование банка информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.) - Разработка модели и методического инструментария деятельности консультативно-диагностической службы для одаренных детей и их родителей.	- организации консультаций для детей и родителей ОУ; - Мониторинг продвижения одаренного ребенка в ОУ; - Создание механизма медико-психологического обследования одаренных детей в ОУ - Создание карты успешности развития ребенка	Расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностях одаренных детей
2.	Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках муниципальной системы	- Проведение конференций по проблеме с одаренными детьми с участием учреждений различных типов; - Разработка и активное использование Интернет – технологий в организации работы с одаренными детьми; - Развитие проектной деятельности детей и молодежи в социальной сфере МСО; - Организация межведомственного	- Развитие интеграции различных сфер образования для предоставления одаренным детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей; - Создание в общеобразовательных школах центров дополнительного	- Организация и расширение контактов одаренной молодежи; - Создание общественной организации одаренной молодежи; - Проведение мероприятий

образования, создание педагогических комплексов для работы с одаренными детьми	взаимодействия как сферы социального партнерства по выявлению одаренных детей и работе с ними; • Организация взаимодействия с вузами и научно-исследовательскими учреждениями (создание в средних общеобразовательных учреждениях научных обществ школьников, кружков исследовательского направления; проведение конкурсов исследовательских работ учащихся); • Интеграция со СМИ в подготовке материалов для программ радио, телевидения, городских печатных изданий. • Расширение сети специализированных (профильных) школ и классов; • Организация городских летних лагерей, конкурсов, олимпиад, выставок и др.; • Создание в городе особого типа общеобразовательных учреждений, в которых образовательная деятельность представляет собой единство общего и дополнительного образования («школы – клубы»). • Создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми. • Создание нормативно-правовой основы по сетевому взаимодействию педагогов средствами ИКТ (положения о сетевой конференции, методические рекомендации для участников). • Создание опытно-экспериментальных площадок на базе комплекса: ДОУ – СОШ –	образования, интегрирующих свою деятельность с учебной; • Реализация «сквозных» программ по работе с одаренными детьми; • Расширение связей общеобразовательных школ с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры; • Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей; использование при разработке маршрутов возможностей учреждений разных типов, интеграции разных сфер образования; • Привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми (узких специалистов).	(конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы одаренных детей.
--	---	--	---

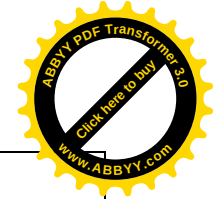
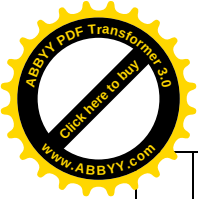
		УДО. • Проведение муниципальных конкурсов моделей сетевого взаимодействия педагога и обучающегося в подготовке одаренного ребенка (дистанционная поддержка)		
3.	Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей в рамках муниципальной системы образования	• Обобщение или разработка педагогических технологий работы с одаренными детьми: новых технологий развития детской одарённости, технологий сопровождения одаренных детей; • Организация муниципальных исследований проблем одаренного ребенка; проблем поддержки одаренности – создание городских экспериментальных площадок, программ адаптации одаренных детей; • Создание площадок для проявления одарённости (детских объединений, форм массовой работы и др.), развитие и поддержка сети учреждений и организаций, работающих с одарёнными детьми; • Создание муниципальной ресурсной базы для осуществления всех вариантов социально-экономической поддержки одарённых детей; • Создание единой системы планирования мероприятий; • Создание муниципальной системы олимпиад, конкурсов, в том числе посредством Интернет-технологий, для одаренных детей разного возраста, обеспечивающих их непрерывное развитие, поступление в ВУЗ; • Создание системы городских конкурсов,	• Создание социально-развивающей среды, ориентированной на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), реализация разнообразных форм поддержки одарённых детей; • Создание условий для индивидуальных образовательных маршрутов развития детей; • Организация работы научных обществ педагогов и учащихся ОУ; • Разработка новой позиции педагога в работе с одаренными детьми – тьютор, модератор, фасилитатор и др.; • Определение и проведение комплекса традиционных мероприятий для субъектов образовательного процесса с целью обеспечения преемственности (ДОУ-ОУ-УДО-ВУЗ) в реализации школьных программ поддержки одаренного ребенка; • Мотивация родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом	• Создание условий для организации и расширения контактных аудиторий одаренной молодежи, в т.ч. с использованием Интернет - технологий; • Создание общественной организации одаренной молодежи; • Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы одаренных детей • Участие одарённых детей в работе координационного органа управления.



		олимпиад, выставок, фестивалей, спартакиад детей дошкольного возраста и начальной школы • Разработка алгоритма научно-обоснованного социально-педагогического сопровождения одарённых детей; • Разработка и проведение конкурса проектов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и педагогов, работающих с ними; • Разработка и проведение конкурса авторских программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, их родителей и педагогов, работающих с ними, среди специалистов образовательных учреждений.	сопровождении одарённого ребёнка (родители – союзники); • Включение в деятельность педагогов функции координации индивидуальной траектории развития одарённого ребёнка (мотивирующий фактор при аттестации педагога)	
4.	Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми	• Создание ресурсного центра по подготовке кадров к организации процесса сопровождения одаренного ребенка в системе образования; • Организация системного просвещения, обучения, повышения квалификации педагогических кадров по данной проблеме; • Поддержка форм дистанционного взаимодействия педагогических кадров; • Обучение педагогов на базе образовательных центров Алтайского края и России. • Организация мастер-классов, тематических семинаров и др. форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка; • Активизация работы городских	• Организация дополнительного образования педагогов в ОУ на основе моделей внутрифирменного обучения по вопросам работы с одаренными детьми; • Организация постоянно действующих семинаров для педагогов, работа методических объединений, творческих групп, мастер-классов.	



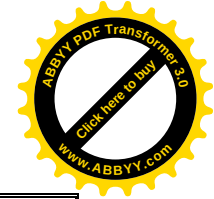
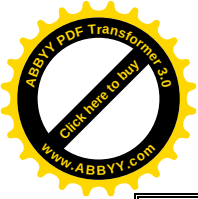
		методических объединений по направлению научно-исследовательской деятельности с учащимися, работе с одаренными детьми; • Создание и распространение электронных пособий с методическими материалами педагогов по работе с одаренным ребенком. • Создание и систематическое обновление банка технологий работы с одаренными детьми		
5.	Мотивационная поддержка работы с одаренными обучающимися в городе	• Разработка системы стимулирования одаренного ребенка на уровне города; • Организация и проведение конкурсов, научно-практических конференций и фестивалей муниципального уровня; • Организация и проведение образовательных и творческих Интернет-проектов, сетевых мастер-классов; • Проведение конкурсов инновационных проектов по работе с одаренными детьми; • Обеспечение общественного признания одаренных детей (публикации в СМИ, радиотелепрограммы и др.); • Пропаганда детских достижений в социуме, издание сборников «Ими гордится город», включающих основные достижения одаренных детей и их наставников за текущий учебный год; • Чествование одаренных детей и их наставников на уровне ОУ, города; • Привлечение средств предпринимателей города в качестве спонсорской поддержки работы с молодежью; • Подготовка и размещение на сайте КАНО	• Повышение качества педагогической деятельности, поощрение педагогов за взаимодействие со специалистами, за создание специальных программ для талантливых детей; • Организация и проведение конкурсов и фестивалей в учреждении, организация участия обучающихся в конкурсах муниципального и регионального уровней; • Организация участия обучающихся в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых мастер-классах; • Привлечение средств спонсоров для поддержки одаренных детей; • Введение новых педагогических технологий, инноваций, мотивирующих и активизирующих образовательную деятельность детей	• Обеспечение материальной помощи семьям, воспитывающим одаренных детей и др. • Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, летних лагерях; • Сбор индивидуального портфолио достижений и практического результата деятельности ребенка, подростка.



		реестра образовательных услуг ОУ, учреждений культуры и спорта для обеспечения включенности ребенка в различные сферы проявления одаренности.		
6.	Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальной системе образования	• Создание ресурсного центра, координирующего педагогическое сопровождение одаренных детей города, расширение технологической и методической базы; • Разработка и поддержка информационного Интернет-портала «Одаренные дети»; • Разработка и ведение информационной базы данных одаренных детей города и их педагогов (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"). • Формирование базы данных опыта творческих педагогов, работающих с одарёнными детьми; • Осуществление информационной поддержки родителей одарённых обучающихся; • Размещение информации по работе с одаренными детьми в СМИ, сети Интернет, на сайтах ОУ, КАНО;	• Создание банка данных об одаренных детях ОУ (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"), технологиях работы с ними; • Оформление школьного информационного пространства – стендов, баннеров, газеты, страницы на сайте ОУ по проблеме работы с одаренными детьми. • Подписка на российские периодические печатные издания по вопросам работы с одаренными детьми, их родителями и педагогами, работающими с ними. • Поддержка актуальной информации о работе учреждения в информационном Интернет-портале «Одаренные дети».	• Создание сетевого сообщества детей, родителей по проблеме развития одаренности, предоставление актуальной информации, ориентированной на ребенка и родителя, в информационном Интернет-портале «Одаренные дети».

6. Управление реализацией модели сопровождения одаренных детей на уровне муниципальной системы образования (МСО)

	Направления	Муниципальная система образования
1.	Координация работы с одаренными детьми в МСО	• Изучение и формирование государственного и социального заказ на работу с одаренными детьми; • Создание программ межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми в городе (культура, спорт, молодежная политика, социальная политика и др.); • Издание ежегодного сборника «Одаренные дети города Новоалтайска» • Создание городского Координационного Совета или Центра по работе с одаренными детьми; • Создание системы конкурсов, конференций и др. мероприятий, предполагающих обязательную взаимосвязь уровней: край – город – образовательное учреждение; • Создание механизма, направленного на активизацию участия одаренных детей в Федеральных программах (конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.); • Выстраивание системной работы с образовательными учреждениями по поддержке одаренности; • Создание ресурсного центра по работе с одаренными детьми
	Нормативное обеспечение сопровождения одаренных детей в МСО	• Определение правовых основ педагогического сопровождения одарённых детей и создание нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одарёнными детьми; • Разработка нормативных документов (муниципальная программа поиска, поддержки и развития одарённого ребёнка, муниципальная нормативно-правовая база работы с одаренными детьми и др.); • Разработка Комплекса Положений о конкурсах, олимпиадах для детей разного возраста, согласованных на уровне муниципального образования, образовательных учреждений;
	Финансовое обеспечение сопровождения одаренных детей в МСО	• Ресурсное обеспечение и поддержка со стороны администрации города вновь создаваемой муниципальной программы развития одарённого ребёнка; • Поддержка социально значимых проектов – разработка системы грантов, целевых проектов и др. • Привлечение средств предпринимателей города, общественных фондов в качестве спонсорской поддержки работы с молодежью; • Создание материальных ресурсов, соразмерных поставленным задачам; • Стабильное финансирование конкурсных мероприятий; • Укрепление материально-технической базы ОУ, приобретение материалов и инструментов для обеспечения исследовательской деятельности.



7. Результаты реализации программы и критерии их оценки

		Муниципальная система образования, Образовательные учреждения	Субъекты (дети, родители)
	Результаты	Появление новых возможностей муниципальной системы образования в работе с талантливыми детьми: • Сформированный государственный и социальный заказ на работу с талантливыми детьми в городе; • Наличие системы диагностики талантливых детей; • Наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с талантливыми детьми в городе; • Появление новых педагогических комплексов по работе с талантливыми детьми (муниципального центра по работе с одаренными детьми, дистанционное обучение и др.); • Открытие муниципальных экспериментальных площадок по отработке диагностики одаренности и технологий социально-педагогического сопровождения талантливых детей; • Создание научно-методического комплекса технологий социально-педагогического сопровождения талантливых детей в городе (в т.ч. новой позиции педагога – тьютора, модератора, фасилитатора и др.); • Создание системы повышения квалификации педагогов в работе с одаренными детьми; • Создание муниципальной системы олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста на уровне края - города - образовательных учреждений, обеспечивающих непрерывное развитие детей; • Создание новой нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с талантливыми детьми в городе; • Создание муниципальной системы мотивационной поддержки работы с одаренными детьми; • Рост качества образования в городе, образовательных учреждениях; • Доступность образования для разных категорий детей; • Удовлетворенность детей и родителей состоянием работы с одаренными детьми в городе.	Развитие одаренных детей города
	Показатели оценки	• Доля детей муниципалитета, охваченных программами для одаренных детей; • Доля участия детей города в олимпиадах, конкурсах одаренных детей; • Доля детей, реализующих индивидуальные образовательные маршруты; • Доля образовательных учреждений, реализующих программы для одаренных детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах для этой категории детей; • Доля образовательных учреждений, представленных на информационном Интернет-портале «Одаренные дети».	