**Вариант примерного алгоритма деятельности по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специалист** | **Основные нормативные документы** | **Диагностика** | | **Формы взаимодействия специалистов образовательного учреждения** | **Коррекция** | **Поддержка** | **Профилактика** | **Работа с педагогами** |
| Выявление | Отслеживание | Содержание | Приоритетные направления | (приоритетные направления) |
|  | **Нормативно-правовая база:** (документы, касающиеся работы со всеми категориями)   1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3. Указ президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 5. Приказ № 4664 от 02.09.2014 Главного управления по образованию и молодежной политике Алтайского края «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края» | | | | | | | |
|  |  | **Дети-сироты** | | | | | | |
| **Психолог** | Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ  "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (6)  Закон № 86 от 15.12.2002 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае» (7) | На основании документов органов опеки.  Формирование банка данных. | Процесс адаптации и социализации в кризисные периоды (диагностика) | Совет по профилактике.  Малый педсовет. | Оптимизация межличностных отношений.  Коррекция возможных девиаций развития.  Трудности в обучении (*через педагогическую коррекцию).* | Помощь в решении конфликтных ситуаций | Обучение навыкам самопознания, принятия самостоятельных и осознанных решений о выборе жизненной и профессиональной стратегии, применения своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития, (профконсультирование, тренинговые занятия).  Работа с классным коллективом. | Повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам межличностных отношений в классе, психологического климата, психологических особенностей детей данной категории. |
| **Социальный педагог** | Формирование банка данных  (на основании документов соответствующих инстанций, социальных паспортов классов). | Изменение статуса, условий жизни. | Совет по профилактике.  Малый педсовет. | Педагогическая коррекция поведения через вовлечение в социально-значимую деятельность. | Защита прав ребёнка. Социальная поддержка.  Информационная поддержка. | Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий.  (вовлечение во внеурочную деятельность и социальные проекты).  Популяризация ЗОЖ. | Повышение правовой грамотности педагогов. |
|  | **Дети в социально-опасном положении** | | | | | | | |
| **Психолог** | Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ  "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (6) | На основании документов соответствующих инстанций, информации социального педагогов. | Отслеживание состояния психологического здоровья | Совет по профилактике.  Малый педсовет. Административные совещания | Коррекция нарушений психологического здоровья ребенка (тренинги, реабилитационные группы). | Оптимизация психоэмоционального состояния | Предупреждение развития нежелательных тенденций в состоянии психологического здоровья (*повышение* *адаптационных механизмов и уровня самооценки*) и возможных девиаций развития. | Повышение психолого-педагогической компетентности по педагогическому сопровождению детей данной категории. |
| **Социальный педагог** | Выявление неблагополучных семей, учащихся, склонных к девиантному поведению.  (социальные паспорта классов, документы соответствующих инстанций (КДН и ЗП/ ОДН). | Отслеживание статуса, условий жизни | Совет по профилактике.  Малый педсовет. Административные совещания | Включение детей в занятия по интересам.  Интеграция детей и подростков в общество и школьную жизнь. | Защита прав ребёнка.  Интеграция в систему позитивных социальных отношений. | Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий (*интеграция ребенка в общество, социализация)*  Популяризация ЗОЖ. | Повышение правовой грамотности |
|  | **Дети с суицидальным поведением** | | | | | | | |
| **Психолог** | 1.Межведомственный стандарт оказания комплексной помощи (медицинской реабилитации, социально-психологической, психолого-педагогической) несовершеннолетним, пережившим попытку суицида (8)  2. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. N 07-149  "О направлении методических рекомендаций про профилактике суицида" (9)  Письмо № 3726 от 18.06.2012 «О критериях эффективности профилактики суицидального поведения детей и  подростков» (10). | Психодиагностическое исследование на выявление склонностей к суицидальному поведению | Мониторинг по формированию жизнестойкости | Совет по профилактике.  Малый педсовет. Административные совещания | Коррекция «Я-концепции».  Коррекция детско-родительских и межличностных отношений. | Оптимизация психоэмоционального состояния. Помощь в решении конфликтных ситуаций. | Программа жизнестойкости. | Повышение психологической культуры и уровня педагогического общения.  Повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам выявления эмоционального неблагополучия учащихся. |
| **Социальный педагог** | - | **-** | Совет по профилактике.  Малый педсовет. Административные совещания | **-** | Включение несовершеннолетнего, пережившего попытку. суицида, в социально значимую деятельность. | Участие в реализации программы жизнестойкости (социально-значимая деятельность –проекты и т.д.) | Повышение правовой грамотности |
|  | **Дети с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | | |
| **Психолог** | ФГОС нач.образования для детей с ОВЗ (11) | Заключение ПМПК | Отслеживание результатов реализации коррекционных программ | ПМПк организации | Реализация индивидуальных коррекционных программ (при необходимости) | Оптимизация психоэмоционального состояния. Интеграция в классный коллектив –при необходимости (*работа с классом*) Психологическая поддержка родителей. | Профилактика дезадаптации. | Повышение психолого-педагогической компетентности по психологическим особенностям и особенностям обучения детей с ОВЗ. |
| **Социальный педагог** | Заключение ПМПК |  | ПМПк организации | Индивидуальная программа реабилитации | Вовлечение во внеурочную и внеклассную деятельность (по возможности) | Социализация и профориентация детей. | **-** |
|  | **Жертвы жестокого обращения/насилия** | | | | | | | |
| **Психолог** | Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ  "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (6)  Алгоритм межведомственного взаимодействия органов и учреждений,  осуществляющих деятельность по раннему выявлению  и работе со случаями нарушения прав и законных  интересов детей, жестокого обращения с ними. (12) | Выявление случаев жестокого обращения (наблюдение, социометрия, оценка психологического климата в классных коллективах). | Отслеживание психологического климата в классных коллективах. | Совет по профилактике. Малый педсовет. Административные совещания | Реабилитация.  Обучение использованию личностных ресурсов для преодоления травмирующих ситуаций. Формировании адекватной самооценки. | Оптимизация психоэмоционального состояния. | Организация работы по созданию психологически безопасной образовательной среды. | Повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам межличностных отношений в классе, психологического климата, психологических особенностей детей данной категории. |
| **Социальный педагог** | Выявление случаев жестокого обращения (наблюдение, информация клас. руков-лей)  Информация КДН и ЗП/ ОДН. | Отслеживание статуса, ЖБУ, отношений в семье. | Совет по профилактике.  Малый педсовет. Административные совещания. | **-** | Правовая защита. Социализация личности ребенка. | Профилактика буллинга.  Организация работы разновозрастных детских объединений. | Повышение правовой грамотности |