**План работы муниципального методического объединения русского языка и литературы на 2016-2017 учебный год**

Составил:

Торопова Е.В.(ФИО)

руководитель ММО

Рассмотрено на заседании ММО

Протокол № «\_\_» от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Согласовано:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав.ИМК КОА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_года

**Методическая тема**:Муниципальная стратегия образования: стандарты и перспективы в преподавании русского языка и литературы

**Цель работы**: Освоение и внедрение в преподавание предметов новых способов и технологий обучения учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО.

**Задачи на 2016-2017 учебный год**:

- продолжение изучения нормативно - правовой и методической базы по введению ФГОС;

-устранение профессиональных дефицитов педагогов

- обеспечение подготовки учителей к введению ФГОС,

- отбор и разработкаинструментария для объективной оценки знаний обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей

- освоение педагогами новой роли и подхода к учащимсяна уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС и в соответствии со Стандартом педагога

**4. План заседаний:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания | Форма проведения | Место проведения | Ответственный  | Ожидаемый результат |
| 1. | Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе в 2016-2017 учебном году.Адаптация рабочей программы 2004 года на ФГОСВнедрение «Профстандартапедагога» | Конференция | МБОУ «СОШ №1»август | ТроповаЕ.В.Кошелева Л.В..Петина Н.В. | 1. Анализ работы ППО за 2015-2016 учебный год.2. Цели и задачи работы ММО на 2016-2017 учебный год.3. Обсуждение рабочих программ на 2015-2016 учебный год.4. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов ММО.5. Планирование работы по самообразованию.6. Определение списка аттестующихся педагогов в 2016-2017 уч. году. Определение тем открытых уроков.6.Обзор методической литературы. Обсуждение Профстандарта педагогаАнализ методической литературы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. |
| 2 | Роль учителя русского языка и ученика в системе ФГОС.«Особенности организации учебного процесса в рамках ФГОС» | Круглый стол | МБОУ «СОШ №1»ноябрь | Лебедева О.В.Подолянченко Е.В.Дьяченко Т.Е. | 1. Урок в условиях реализации ФГОС.Обмен опытомСамообразование учителя в условиях работы по ФГОС2. Работа с учащимися в условиях ФГОС .3. Подготовка к городскому туру предметных олимпиад. |
| 3. | «Инструментарийдля объективной оценки знаний обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детейв рамках работы по ФГОС»Технологическая карта урока | Практическая работа | МБОУ «СОШ№1»январь | Ильиных И.В.Серегина Н.Ю.Полтавская К.К. | 1. Разработка и подборинструментария для объективной оценки знаний обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детейНетрадиционные формы контроля.2. Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.3. Составление и анализ технологических карт урока.4. Подготовка к 7-му муниципальному фестивалю методических идей «Моя педагогическая инициатива» |
| 4 | Эффективность работы учителя по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации. | Круглый стол | МБОУ «СОШ№1»март | Торопова Е.В.Гузей Н.В.Тишкина Г.А. | Дифференциация приемов и методов обучения как одно из средств качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации.2. Организация самостоятельной работы учащихся на уроке. 3. Обмен опытом по вопросу подготовки учащихся к итоговой аттестации.4.Анализ результативности участия учащихся в олимпиадах и научно-практических конференциях, участия учителей ППО в профессиональных конкурсах |

Не подали сведения руководители школьных МО: МБОУ «СОШ 19», «СОШ №15», «СОШ №30»

Некоторые члены ММО не посещают заседания муниципального МО, не интересуются новыми технологиями, в итоге не владеют информацией об изменениях в ОГЭ и ЕГЭ, не занимаются саморазвитием. (Фамилии можно увидеть в списках отсутствующих на заседаниях муниципального МО)