**ПАСПОРТ**

**муниципального методического объединения (ММО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ММО** | **Содержание раздела** |
| Наименование ММО | ММО учителей - логопедов города Новоалтайска |
| Цель и задачи деятельности  ММО на учебный год,  приоритетные направления  деятельности МО | **Цель работы ММО:** организация методической поддержки повышения  профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей – логопедов для обеспечения качества обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях ФГОС.  **Задачи на 2015-2016 учебный год:**  -расширение знаний учителей-логопедов о правовом поле образовательного учреждения  -создание оптимальных условий для повышения профессионального мастерства в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. |
| Руководитель ММО | Самарова Татьяна Николаевна, учитель- логопед МБОУ «Гимназия № 166 города Новоалтайска Алтайского края» |
| Школьные методические  объединения |  |
| План работы ММО на 2015-2016  учебный год | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Тема заседания | Форма проведения | Место проведения | Ответственный | Ожидаемый результат | | 1 | Организация и содержание логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательной организации. Основные нормативно-правовые регламенты | Круглый стол | МБОУ «Гимназия №166» | Самарова Т.Н. | Правильное ориентирование логопедов в правовом поле. | | 2 | Развитие связной речи в процессе работы над звукопроизношением у обучающихся с ОВЗ, имеющих ОНР | Представление рабочей программы по развитию речи.  Открытое занятие | МБОУ СОШ №1 | Теплищева Ю.О. | Оптимизация процесса коррекционного обучения детей с ОНР | | 3 | Дети с ОВЗ: особенности нарушений письменной речи у обучающихся с дизартрией. | Презентация опыта работы.  Анализ диктантов | МБОУ СОШ №12 | Шиповалова М.В. | Планирование логопедической работы в зависимости от индивидуальных особенностей речевой патологии | | 4 | Обучающиеся с моторной алалией в общеобразовательной школе: основные направления коррекционной работы. | Теоретическое обоснование проблемы.  Открытое занятие | МБОУ «гимназия №166» | Самарова Т.Н. | Овладение специфическими приемами выявления и коррекции сложной речевой патологии | |  |  |  |  |  |  | |
| Новости |  |
| Педагогический опыт |  |
| Полезные ссылки | <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpop-logoped.html>, <http://www.educaltai.ru/> |
|  |  |