ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

Комитет администрации по образованию г.Новоалтайска
Информационно-методический кабинет КАНО

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

Принята
на заседании методического
совета КАНО г.Новоалтайска
от_____протокол № _____

Утверждена
приказом комитета администрации
по образованию г.Новоалтайска
от_____ № _____

Программа развития

методической службы Комитета администрации г.Новоалтайска по образованию на 2011–2015 гг.

г.Новоалтайск
2011г.

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Программа развития методической службы Комитета администрации г.Новоалтайска по образованию на 2011–2015 годы»
Государственный заказчик	Комитет администрации по народному образованию г.Новоалтайска
Основные разработчики и исполнители	ИМК КАНО г.Новоалтайска
Основание для разработки	– Закон «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 22.08.20004г. № 122–ФЗ); – Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ; – Национальная инициатива «Наша новая школа»; – Концепция модернизации российского образования (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р); – Программы «Российское образование – 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях»; – Рекомендации об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования (письмо Министерства Российской Федерации от 09.03.2004 г. 3 03-51-48ин/42-03) – Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»; – Национальная доктрина образования РФ до 2025 г.; – Закон «Об образовании в Алтайском крае» от 3 декабря 2004 года N54-ЗС **(**Принят постановлением Алтайского краевого Совета народных депутатов **от** 29 ноября 2004 года N 432**);** – «Программа развития муниципальной системы образования на 2009-2012 годы» г.Новалтайска; – «План действий по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015гг.» г.Новоалтайска;
Обоснование необходимости Программы	– Совершенствование и дальнейшее развитие методической службы на муниципальном уровне - эффективный способ оптимизации процесса повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации образования. Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности специалистов. В этой связи особое значение приобретают вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым условиям, новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач.

Цели Программы	- Поиск новых возможностей методической работы в системе образования г.Новоалтайска, гибкое реагирование на возникающие проблемы развития системы образования. - Повышение качества образования в г.Новоалтайске через повышение профессионального уровня учителя.
Основные задачи	- Провести комплексный анализ потребностей специалистов школы муниципальной системы образования на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечить конструирование оптимальных моделей решения профессиональных задач. - Включить в структуру методической деятельности методы и процедуры научного исследования, ориентированные на аналитическое и информационное обеспечение профессионального развития педагога. - Создать условия для педагогических и руководящих кадров городской системы МО, которые будут способствовать росту их профессионального мастерства. - Создать комфортные условия для самообразования педагогических и руководящих кадров на базе ИМК КАНО. - Разработать и внедрить в практику систему научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов. - Способствовать обогащению и развитию творческого потенциала педагогических коллективов образовательных учреждений города, становлению учреждений инновационного типа. - Обеспечить внедрение в практику преподавания образовательных технологий, способствующих повышению качества образования. – Создать условия для становления и развития новой системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования, расширить зоны сотрудничества с учреждениями дополнительного профессионального образования, АКИПКРО, вузами края.
Сроки и этапы реализации Программы	I этап. Организационно-подготовительный. (2011 г.) II этап. Реализация Программы. (2012–2014 гг.) III этап. Обобщающе-итоговый. (2015 г.)
Социальные партнеры по реализации Программы	Структурные подразделения администрации г.Новоалтайска, педагогические вузы Алтайского края, АКИПКРО, Комитет администрации края по образованию
Основные разделы	I. Пояснительная записка. II. Информационная справка.

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

Программы	III.Проблемный анализ образовательной ситуации. IV. Концепция развития муниципальной методической службы. IV.1.Актуальность создания Программы развития методической службы КАНО г.Новоалтайска. IV.2.Цели и задачи развития муниципальной методической службы. IV.3.Концептуальные подходы и принципы деятельности ИМК. IV.4.Механизм реализации концепции развития методической службы (структура, управление, ресурсы). V. Приоритетные направления деятельности методической службы. VI.Этапы реализации Программы. VII. Целевые индикаторы Программы. VIII.Прогнозируемые результаты. IX.Система мероприятий по реализации Программы развития.
Ожидаемые конечные результаты	1.Создание модели методической службы, соответствующей современным требованиям. Наличие единого методического пространства в образовательных учреждениях города. 2.Максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги в г.Новоалтайске на основе маркетинговых исследований и консалдинга. 3.Возможность выбора учителем форм и методов методической работы, способствующих его профессиональному росту, позволяющих обеспечить высокое качество образования. 4.Постоянно действующая реклама социально-педагогических инициатив, новаций и реальных достижений учителей и педагогических коллективов города. 5.Сформированность системы информационного нормативно-правового обеспечения методической работы в образовательных учреждениях города, создание единого методического пространства. 6.Стабильное финансово-экономическое обеспечение методической работы с педагогическими кадрами.
Система контроля за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют Комитет администрации г.Новоалтайска по образованию, экспертно-аналитический центр АКИПКРО.

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

Пояснительная записка

Инновационный характер осуществляемых в образовании перемен в аспекте национальной инициативы «Наша новая школа», Программы «Российское образование – 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях», Программы развития образования г. Новоалтайска требует новых подходов к организации методической работы. Особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития руководителя, педагога как условие их активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования. Одним из условий, обеспечивающих решение поставленных задач, является видоизменения, коренные преобразования как структурные, так и содержательные в самой методической службе.

Муниципальная методическая служба города Новоалтайска находится в состоянии становления и преобразования. Ее преобразование осуществляется в контексте краевой концепции обновления системы повышения квалификации, с учетом позитивных изменений в развитии методической службы России.

Программа развития ИМК КАНО г.Новоалтайска составлена в соответствии с Программой развития муниципальной системы образования на 2009-2012 годы. Программа определяет основные стратегические направления развития методической службы до 2015 года, механизмы управления инновационными процессами в контексте задач модернизации образования.

В Программе отражены анализ состояния и проблемы муниципальной методической службы, цели, задачи, направления, прогнозируемые результаты и основные мероприятия по ее реализации.

Сроки реализации Программы – 2011-2015 годы.

Информационная справка

ИМК г.Новоалтайска создан как структурное подразделение КАНО в 1993 году. В настоящее время его штат составляет 6 человек: заведующая методическим кабинетом Е.Е.Ермилова («Почетный работник общего образования РФ»), методист по учебным дисциплинам, методист по библиотечным фондам, руководитель творческой лаборатории, оператор-программист, машинистка.

В ИМК имеются: множительная техника, 5 компьютеров, 2 принтера, сканер, видеокамера, телевизор, DVD – плеер, интерактивный комплекс, цифровой фотоаппарат, библиотека методической литературы, подписных изданий и цифровых образовательных ресурсов.

ИМК курирует работу городских профессиональных педагогических сообществ учителей-предметников (всего 19), творческих групп (10), «Школы передового опыта», действует творческая лаборатория «Развитие инновационных процессов в системе дошкольного образования» (научный

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

руководитель В.А.Морозова, к.п.н., руководитель кафедры дошкольного образования АКИПКРО).

В ИМК ведется большая целенаправленная работа по теме:

«Развитие инновационного потенциала муниципальной системы образования в условиях национальной инициативы «Наша новая школа»

Для ее решения разработаны следующие документы:

Городская целевая программа «Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров в г.Новоалтайске на 2011-2015гг.»;

«План действий по реализации национальной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015гг.»;

«Модель управления качеством готовности к введению ФГОС общего образования второго поколения на территории муниципального образования города Новоалтайска Алтайского края»;

«Модель сопровождения одарённых детей в муниципальной системе образования города Новоалтайска».

Проблемный анализ образовательной ситуации

В г.Новоалтайске функционируют 15 муниципальных и ведомственных ДОУ, 12 общеобразовательных школ (в т.ч. 11 – средних, 1- открытая (сменная) общеобразовательная школа), 4 учреждения дополнительного образования детей, 1 межшкольный учебный комбинат. В системе образования в общей сложности трудятся 789 педагогических работника. Высшую квалификационную категорию имеют 294 педагога, первую квалификационную категорию – 322 педагога, вторую – 149 педагогов. Это и составляет потенциальный контингент, с которым призвана работать система ДПО.

Повышение квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется через муниципальный ресурсный центр дистанционного образования, созданный на базе ИМК КАНО г.Новоалтайска, Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования АлтГПА. Общее количество обучающихся на базе перечисленных учреждений составляет в год более 435 педагогов (из них около 100 человек – в дистанционной форме).

Особо актуальным становится осуществление опытно-экспериментальной работы в аспекте реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В городе действуют 5 опорных школ:

МОУ СОШ №1 по теме «Реализация основных направлений методической работы»;

МОУ СОШ №12 по теме «Система дополнительного образования как фактор социализации и личностного совершенствования школьников»;

МОУ СОШ №19 по теме «Школа раннего развития»;

МОУ СОШ № 30 по теме «Создание педагогической системы «Школ здоровья»

МОУ СОШ № 30 по теме: «Интегрирование цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс».

Опытно-экспериментальная работа идет на базе 9 городских экспериментальных площадок:

МОУ СОШ № 1 - «Формирование диалогического опыта личности как способа её духовно-нравственного становления».

МОУ СОШ № 3 – «Сопровождение учащихся «группы риска» в учебно-воспитательном процессе»

МОУ лицей № 8 – ««Информационные и коммуникативные компетенции учащегося как фактор формирования социализации личности младшего школьника»»

МОУ СОШ №10 - «Организация исследовательской деятельности учащихся как условие непрерывного образования в современном обществе»

МОУ СОШ №17 - «Организация работы школы по созданию здоровьесберегающей среды».

МОУ СОШ №30 - «Создание педагогической системы «Школа Здоровья» в условиях образовательного учреждения».

ЦРР детский сад №8 – «Становление нравственной и психологической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях специализированного ДОУ».

ЦРР детские сады №5 и №21 - «Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников как условие обеспечения социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста».

В 2010-2011 уч.году на базе МОУ Лицей №8 идет апробация ФГОС нового поколения начальной школы, проводятся обучающие семинары для руководителей и педагогов ОУ города.

Концепция развития муниципальной методической службы комитета администрации по образованию г.Новоалтайска

1. ***Актуальность создания Программы развития методической службы КАНО г.Новоалтайска***

В условиях реализации Комплексного проекта модернизации образования возникает объективная потребность в формировании инновационной модели деятельности методической службы. Для эффективного осуществления инновационных процессов в образовательных учреждениях необходимы инновационные подходы к организации деятельности методической службы на муниципальном уровне.

Интенсивное обновление, модернизация всех компонентов образовательного процесса на всех ступенях системы образования объективно подняли планку профессиональных требований к педагогическим и управленческим работникам.

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического творческого ее освоения, применения достижений науки и педагогического опыта.

В связи с этим изменяются функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя, модернизируются подходы и к организации методической работы на всех уровнях. Методическая работа — это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Разработка новой программы развития муниципальной методической службы обусловлена выполнением задач предыдущей программы и изменившимися реалиями, требующими адекватного ответа системы образования. Предлагаемая программа призвана ответить на новые запросы времени и, вместе с тем, обеспечить преемственность в процессе реализации программы развития муниципальной системы образования.

2.Цели и задачи развития муниципальной методической службы.

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства каждого учителя.

Цель деятельности муниципальной методической службы – содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования г. Новоалтайска, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

Задачи:

1. Ориентация управленческих и педагогических кадров на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях, изменение стиля традиционного педагогического мышления (переход в позицию тьютора, развитие мобильности педагогов ОУ, системы образования города);
2. Внедрение сетевой организации методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов субъектов пространства;
3. Создание единого информационного методического пространства города;
4. Диссеминация инновационного педагогического опыта через широкое привлечение поставщиков образовательных услуг из числа победителей ПНПО;
5. Расширение спектра оказываемых образовательных услуг в системе повышения квалификации педагогов;

6. Формирование субъектной позиции педагогов в повышении квалификации;

7. Расширение спектра консалтинговых услуг в методической работе;

8. Создание условий для перехода на образовательные стандарты второго поколения, освоение технологии компетентностного подхода и современных образовательных технологий.

Стратегическая задача – развитие мобильности субъектов образовательного пространства города.

- у работников отрасли «Образование» - в способности к усиленной адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности, к освоению инноваций в образовании, полноценной профессиональной и личностной самоорганизации, самообразовании, самосовершенствовании;
- у образовательных учреждений – в готовности к освоению педагогических инноваций, разработке и реализации собственных продуктивных идей, ведению опытно-экспериментальной деятельности, построению стратегий своего развития;
- у муниципальной системы образования – в гибкости, восприимчивости к новизне на уровне края и федерации, чувствительности к потребностям и возможностям образовательных учреждений.

3.Концептуальные подходы и принципы деятельности муниципальной методической службы.

Основные положения в развитии методической службы города:

- В качестве одной из основных стратегий в условиях открытости образования следует принять модель повышения квалификации, разработанную в Городской целевой программе «Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров в г.Новоалтайске на 2011-2015гг.», «Программу сопровождения талантливых детей в муниципальной системе образования города Новоалтайска».
- Организация оказания методической службой сервисных услуг: методический сервис, мониторинговый сервис, информационно-аналитический и библиотечно-методический сервис.
- Развитие сервисных услуг муниципальной методической службы, опирающихся на изучение и удовлетворение образовательных потребностей педагогов, позволит восполнить обнаружившийся дефицит предметных и педагогических знаний, приобретение новых компетенций и расширение профессиональных возможностей.
- Непрерывное освоение актуального педагогического опыта, инновационных образовательных технологий и предметных методик педагогическими и руководящими работниками системы образования в городе.
- Взаимодействие разных профессиональных групп, координация их деятельности и объединение ресурсных возможностей в процессе решения задач.
- Дифференцированный подход к организации методической работы.
- Непрерывное научно-методическое сопровождение педагогов.

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

4.Механизм реализации концепции развития методической служ (структура, управление, ресурсы)

Система управления методической работой в образовательном учреждении, на уровне города, должна составлять комплекс систем обеспечения:

- информационной
- научно-методической (исследовательской)
- учебно-методической
- аттестационно - диагностической
- нормативно-правовой
- финансовой и материально-технической
- социально-психологической
- профессионально-правовой защиты.

Приоритетные направления деятельности методической службы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- создание базы данных педагогических работников образовательных учреждений города;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и отработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений города;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

• **Организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки и аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы районных, городских методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;

- участие в разработке содержания регионального компонента, компонента образовательного учреждения образовательных стандартов, элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения общеобразовательных учреждений;

- участие в разработке программ развития образовательных учреждений;

- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;

- определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;

- организация работы с одаренными учащимися в образовательных учреждениях города; - взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования;

• **Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

Этапы реализации программы

1 этап – организационно-подготовительный (2011год).

Цель: разработка нормативно-правового обеспечения реализации Программы.

Основное содержание:

- утверждение проекта Программы;
- подготовка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих управление реализацией Программы.

2 этап – этап комплексной реализации основных направлений Программы (2012-2014 гг.).

Цель: повысить эффективность деятельности ИМК как системообразующего компонента методического пространства города.

Основное содержание:

- исполнение мероприятий по реализации Программы.

3 этап – обобщающе-итоговый (2015год).

Цель: оценка уровня и качества выполнения Программы.

Основное содержание:

- организация и проведение экспертно-диагностической оценки выполнения Программы развития по всем направлениям;
- проблемный анализ полученных результатов.

Целевые индикаторы и показатели Программы:

- полный переход начальной школы всех образовательных учреждений на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения;
- наличие в 100% общеобразовательных школ вариативных образовательных программ для различных категорий детей;
- увеличение до 80% удельного веса образовательных учреждений, реализующих проектную и исследовательскую деятельность учащихся;
- мониторинг уровня образовательных достижений обучающихся на этапе перехода к новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников средствами мастер-классов, организации проблемных и обучающих круглых столов и семинаров, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Обеспечение системы методической поддержки для индивидуального методического сопровождения педагога и руководителя образовательного учреждения в процессе повышения квалификации.

Прогнозируемые результаты

1.Созданная модель методической службы, соответствующая современным требованиям. Наличие единого методического пространства в образовательных учреждениях города.

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

2.Максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги в г.Новоалтайске на основе маркетинговых исследований и консалдинга.

3.Возможность выбора учителем форм и методов методической работы, способствующих его профессиональному росту, позволяющих обеспечить высокое качество образования.

4.Постоянно действующая реклама социально-педагогических инициатив, новаций и реальных достижений учителей и педагогических коллективов города.

5.Сформированность системы информационного нормативно-правового обеспечения методической работы в образовательных учреждениях города, создание единого методического пространства.

6.Стабильное финансово-экономическое обеспечение методической работы с педагогическими кадрами.

Система мероприятий по реализации Программы развития

I. Система мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальной системе образования

№	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Нормативно-правовое обеспечение ФГОС второго поколения в муниципальной системе образования				
1.	Подготовка нормативной основы освоения ФГОС второго поколения	Сергеева О.Б. Ермилова Е.Е.	2011г.	Обновление нормативной базы; создание пакета документов по введению ФГОС
2.	Экспертиза образовательной программы ОУ г.Новоалтайска на соответствие ФГОС второго поколения	Губина Г.Г.	II кв. 2011г.	Соответствие учебного плана, рабочих программ требованиям ФГОС второго поколения
3.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования, на основе утвержденного федерального перечня учебников	Ермилова Е.Е. Казанцева О.А.	II кв. 2011г.	Утверждение списка УМК, используемого в общеобразовательном учреждении
Создание организационных условий введения ФГОС второго поколения				
1.	Формирование координационного совета по введению ФГОС второго поколения	Сергеева О.Б. Ермилова Е.Е.	I кв. 2011г.	Разработка проекта изменений образовательной системы ОУ

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

2.	Разработка Координационным советом рекомендаций по переходу на ФГОС второго поколения	Сергеева О.Б. Ермилова Е.Е.	II кв. 2011г.	Определение основных направлений деятельности ОУ по переходу на ФГОС второго поколения
3.	Составление плана деятельности по введению ФГОС второго поколения в ОУ (Дорожная карта)	Сергеева О.Б. Ермилова Е.Е.	I - II кв. 2011г.	Определение направлений деятельности, содержания, этапов
Подготовка кадрового ресурса к введению ФГОС второго поколения				
1.	Организация обучения на курсах повышения квалификации педагогических работников трех категорий: учитель, заместитель директора, психолог	Сергеева О.Б. Ермилова Е.Е.	2011-2015гг.	Готовность 100% учителей, планируемых для работы по ФГОС второго поколения
2.	Организация участия педагогических работников МОУ в окружных семинарах по введению ФГОС второго поколения: проведение городских семинаров	Сергеева О.Б. Ермилова Е.Е.	2011-2015гг.	Использование положительного опыта по реализации ФГОС второго поколения
Создание материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения				
1.	Приобретение учебников для учащихся в рамках реализации ФГОС второго поколения	Ермилова Е.Е. Руководители ОУ	2011-2015гг.	Обновление фонда учебников
2.	Приобретение и установка интерактивных досок в классах, работающих по новым ФГОС второго поколения	Ермилова Е.Е. Руководители ОУ	2011-2015гг.	100%-ная оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ
Научно-методическое сопровождение введения ФГОС второго поколения				
1.	Оказание научно-методической, информационной помощи ОУ	ИМК КАНО	2011-2015гг.	Владение всеми участниками образовательного процесса содержанием ведущих компонентов и особенностей нововведения ФГОС второго поколения
2.	Организация семинаров «ФГОС: идеология, структура», «Проектирование деятельности ОУ по созданию условий для введения ФГОС»	Е.Е.Ермилова	2011 г.	Осмысление содержания ведущих компонентов ФГОС всеми участниками образовательного процесса
3.	Создание консультационного пункта по вопросам введения ФГОС второго поколения в МОУ «Лицей №8»	Е.Е.Ермилова, Н.Г.Ерохина	I кв. 2011г.	Обозначение основных вопросов в рамках переходного периода введения

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

				ФГОС второго поколения
Создание финансово-экономических условий введения ФГОС второго поколения				
1.	Разработка проекта методики расчета субвенций на учебные расходы в условиях реализации ФГОС второго поколения	Агеева Т.А. Маслий Н.Г.	I кв. 2011г.	Финансовое обеспечение реализации введения ФГОС второго поколения
2.	Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Руководители ОУ	I - II кв. 2011г.	Перераспределение средств из субвенции, привлечение добровольных пожертвований, предоставление платных дополнительных образовательных услуг
Информационное сопровождение введения ФГОС второго поколения (просветительская работа, освещение в СМИ)				
1.	Предоставление информации по введению ФГОС второго поколения на сайте комитета администрации по народному образованию и школы, выступление в СМИ членов координационного совета	Сергеева О.Б. Ермилова Е.Е. Руководители ОУ	2011-2015гг.	Информирование педагогической и родительской общественности о ходе введения ФГОС второго поколения в ОУ города
2.	Создание сетевого взаимодействия с пилотными школами, участие в Интернет обсуждениях, форумах	Сергеева О.Б. Ермилова Е.Е. Руководители ОУ	2011-2015гг.	Изучение опыта пилотных школ по введению ФГОС второго поколения

II. Система мероприятий по реализации Программы ДПО

. Совершенствование структуры и управления системой ДПО г.Новоалтайска				
1.1	Создание органов управления реализацией Программы	ИМК КАНО	I кв. 2011г.	Приказ комитета администрации Новоалтайска по образованию о создании КС, Положение о КС
1.2	Совершенствование системы ДПО на основе прогноза развития городской системы образования и рынка труда	КАНО	I кв. 2011г.	Оптимизация сети учреждений системы ДПО. Прогноз потребностей в кадровом обеспечении городской системы образования

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

1.3	Анализ и совершенствование структуры управления системой ДПО на всех уровнях с разграничением компетенции и ответственности всех участников повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	КАНО	I–III кв. 2011г.	Введение механизм ресурсного управлен системой ДПО, совершенствование моделей и схем финансирования системы ДПО
1.4	Развитие сетевого взаимодействия и интеграции образовательных учреждений системы ДПО педагогических кадров	Алтайский РЦДО, АКИПКРО, КИЦ, муниципальные РЦДО, АРЦ ФИО, ИМК КАНО г.Новоалтайска	I–III кв. 2011г.	Подготовка целевого проекта «РОСА–2011»
1.5	Координация взаимодействия органов управления образованием муниципального и краевого уровней, учреждений системы ДПО на основе взаимосвязанных программ развития ДПО.	Комитет администрации Алтайского края по образованию, АКИПКРО, ФПКиППРО АлтГПА, КАНО г.Новоалтайска	IV кв. 2011г.	Проект согласованной программы развития ДПО в муниципальной системе образования
1.6	Организация мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в работниках образования и разработка предложений по обеспечению сбалансированности рынка труда с рынком образовательных услуг в системе ДПО	ИМК КАНО	IV кв. 2011г.	План первоочередных работ по сбалансированности рынка труда и рынка образовательных услуг
1.7	Организация постоянно действующих семинаров для руководителей системы образования различных уровней с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	АКИПКРО, АлтГПА, ИМК КАНО	2011-2015гг.	Учебно-программная документация, подготовка руководителя нового качества, владеющего основами стратегического менеджмента
1.8	Формирование базы данных по резерву управленческих кадров	ИМК КАНО	II кв. 2011г.	База данных по резерву управленческих кадров
1.9	Разработка механизмов формирования заказа на переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров	КАНО	II кв. 2011г.	Положение о формировании заказа на переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

2. Нормативно-правовое обеспечение системы ДПО педагогических кадров				
2.1	Внесение изменений и дополнений в Комплексную программу развития системы образования г.Новоалтайска (включение раздела «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров»)	КАНО	IV кв. 2011 – – IV кв. 2013г.	Согласование направлений развития системы ДПО с другими целевыми проектами Комплексной программы развития системы образования г.Новоалтайска на 2011–2013 гг.
2.2	Разработка муниципальных требований к минимуму содержания и качеству образовательных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	ИМК КАНО	IV кв. 2011 – IV кв. 2015гг.	Проекты муниципальных требований к минимуму содержания и качеству дополнительных профессиональных образовательных программ
3. Научно-методическое и учебное обеспечение системы ДПО, совершенствование содержания и повышение качества обучения				
3.1	Участие в разработке критериев оценки качества образовательного процесса в системе ДПО	ИМК КАНО	II кв. 2011 г.	Система требований по оценке качества образовательной и управленческой деятельности в системе ДПО
3.2	Разработка предложений по использованию новых педагогических технологий и инновационных методов обучения и управления в системе ДПО	ИМК КАНО	III кв. 2011г.	Методические и дидактические материалы, учебные пособия для системы ДПО
3.3	Организация мониторинга дополнительных профессиональных образовательных программ, создание банка данных	ИМК КАНО	II кв. 2012г.	Банк данных образовательных программ ДПО и государственных требований
3.4	Экспертиза муниципальных информационных ресурсов	ИМК КАНО	IV кв. 2011 – IVкв. 2012гг.	Банк городских информационных ресурсов, прошедших экспертизу
4. Информационное обеспечение системы ДПО				
4.1	Совершенствование системы сбора и обработки информации по учреждениям системы ДПО, формирование информационно-технического обеспечения системы ДПО в рамках создания Единой образовательной среды	Комитет администрации Алтайского края по образованию, АКИПКРО, КАНО	II кв. 2012г.	Совершенствование автоматизированной системы сбора информации

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

4.2	Совершенствование учебного процесса с использованием информационных технологий	ИМК КАНО	IV кв. 2011г.	Методические рекомендации по использованию информационных технологий в учебном процессе и процессе управления ОУ
4.3	Создание базы методического хранилища образовательных ресурсов.	ИМК КАНО, МРЦДО	I кв. 2012г.	Система базы методического хранилища образовательных ресурсов
5. Кадровое обеспечение системы ДПО				
5.1	Разработка и реализация единой технологии мониторинга кадрового потенциала образовательных учреждений	ИМК КАНО	III кв. 2012г.	Создание банка данных научно-педагогических кадров в системе ДПО
5.2	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей ОУ	КАНО	2011–2015гг.	Формирование государственного заказа
5.3	Участие в конференциях и семинарах по обмену опытом преподавателей учреждений и структурных подразделений системы ДПО	Комитет администрации Алтайского края по образованию, АКИПКРО ФПКиППРО АлтГПА, ИМК КАНО	2011–2015гг.	Рекомендации, материалы конференций
5.4	Разработка предложений по повышению социального статуса и профессионализма педагогических работников системы ДПО, обеспечению государственной поддержки	Комитет администрации Алтайского края по образованию, АКИПКРО, ИМК КАНО	II кв. 2011г.	Внесение предложений в Проект постановления администрации Алтайского края
6. Ресурсное и финансовое обеспечение системы ДПО				
6.1	Формирование ресурсного обеспечения системы ДПО по различным каналам финансирования	Комитет администрации Алтайского края по образованию, КАНО	IV кв. 2011 г.	Внесение предложений в Проект постановления администрации Алтайского края

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

6.2	Обеспечение финансирования перспективных научно-прикладных исследований, образовательных программ и проектов в системе ДПО на конкурсной основе	Комитет администрации Алтайского края по образованию, КАНО	2011–2015 гг.	Новые модели и схе[illegible] финансирования образовательных программ и научно-исследовательских работ
6.3	Разработка предложений по обновлению материально-технической базы ОУ системы ДПО	Комитет администрации Алтайского края по образованию, КАНО	2011 г.	Внесение предложений в Проект постановления администрации Алтайского края к комплексу мероприятий образовательных учреждений

ABBYY PDF Transformer 3.0 Click here to buy www.ABBYY.com

Содержание:

I. Паспорт программы _____ с.2

II. Пояснительная записка_____ с.5

III. Информационная справка_____ с.5

IV.Проблемный анализ образовательной ситуации_____с.6

V. Концепция развития муниципальной методической службы_____с.7

V.1.Актуальность создания Программы развития методической службы КАНО г.Новоалтайска_____с.7

V.2.Цели и задачи развития муниципальной методической службы _____с.8

V.3.Концептуальные подходы и принципы деятельности ИМК_____с.9

V.4.Механизм реализации концепции развития методической службы (структура, управление, ресурсы) _____с.10

VI.Приоритетные направления деятельности методической службы_____с.10

VII.Этапы реализации Программы _____с.12

VIII.Целевые индикаторы Программы_____ с.12

IX. Прогнозируемые результаты_____с.12

X. Система мероприятий по реализации Программы развития_____с.13